

# KARTA MODUŁU

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                                  |                                                                    |              |           |            |                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Kosmetologia                                                                                     |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | pierwszego stopnia                                                                               |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                                       |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne/niestacjonarne                                                                       |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Promocja zdrowia                                                                                 |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | obowiązkowy                                                                                      |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski                                                                                     |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 2                                                                                                | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 4                                                                                                | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                                                                | 20/12                                                              |              | 20/12     |            |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                                                               |                                                                    |              |           |            |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu, psychologii, oraz komunikacji interpersonalnej. |                                                                    |              |           |            |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Poznanie podstawowych zadań i pojęć w promocji zdrowia, elementów składowych promocji zdrowia, programów promocji zdrowia.

**Cel 2:** Umiejętność identyfikowania determinantów zdrowia przy wykorzystania modeli: podstawowego, kanadyjskiego, francuskiego i australijskiego. Umiejętność charakteryzowania zagrożeń zdrowia ze względu na grupę populacyjną. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                         | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                   |                                     |                            |
| 1.                              | Posiada wiedzę z zakresu zasad zdrowego stylu życia, promocji zdrowia                             | K1K_W14                             | Ustny sprawdzian wiedzy    |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                   |                                     |                            |
| 1.                              | Demonstruje zdrowy styl życia, zasady i zachowania prozdrowotne w sferze fizycznej i psychicznej. | K1K_U21                             | Ustny sprawdzian wiedzy    |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                   |                                     |                            |
| 1.                              | Świadomie stosuje prawidłowe zachowania i postawy zdrowotne, we wszystkich jego aspektach.        | K1K_K05                             | Obserwacja postaw studenta |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

| Wykład   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Kod      | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin S/N |
| Wykład 1 | Definicje promocji zdrowia, modele uwarunkowań zdrowia z właściwych podziałem. Wybrane grupy determinantów w kontekście oddziaływania na populację. Promocja zdrowia jako strategia rozwiązywania problemów zdrowotnych na różnych poziomach struktur społecznych. | 3/1               |
| Wykład 2 | Środowiska wspierające zdrowie. Polityka zdrowotna państwa jako element składowy promocji zdrowia. Rola i działania z zakresu promocji zdrowia na szczeblu lokalnym. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa.                      | 3/1               |
| Wykład 3 | Zasady tworzenia programu promocji zdrowia oraz celów w programie promocji zdrowia. Metody ewaluacji programów promocji zdrowia. Interdyscyplinarność zespołu realizatorów programu promocji zdrowia.                                                              | 4/4               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omówienie wybranych programów promocji zdrowia z uwzględnieniem poszczególnych elementów ich konstrukcji. Narzędzia ewaluacji programu promocji zdrowia. Modele oceny jakości programu promocji zdrowia. | 4/4                        |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec osób w różnym wieku oraz osób mających wpływ na zdrowie                                                                                | 3/1                        |
| Wykład 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Edukacja zdrowotna jako pole wykorzystania zasad skutecznej komunikacji. Efektywna komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.                                                                       | 3/1                        |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin S/N          |
| Ćwiczenia 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Holistyczne podejście do zdrowia. Biomedyczny model zdrowia.                                                                                                                                             | 3/1                        |
| Ćwiczenia 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profilaktyka i choroby cywilizacyjne - charakterystyka pojęć. Holistyczna definicja zdrowia. Determinanty zdrowia.                                                                                       | 3/1                        |
| Ćwiczenia 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Filary długowieczności. Populacje i plemiona długowieczne.                                                                                                                                               | 4/4                        |
| Ćwiczenia 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medycyna środowiskowa – czynniki ryzyka.                                                                                                                                                                 | 4/4                        |
| Ćwiczenia 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kształtowanie postaw prozdrowotnych w różnych okresach rozwoju człowieka. Epigenetyczny model zdrowia.                                                                                                   | 3/1                        |
| Ćwiczenia 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pełnowartościowe pożywienie i prawidłowy styl życia jako determinanty zdrowia.                                                                                                                           | 3/1                        |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna<br><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> projektor/tablica multimedialna, tablica                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>1. Sposób zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną<br><b>2. Formy zaliczenia:</b> ustny sprawdzian wiedzy, wykonanie prezentacji, aktywność na zajęciach, obserwacja postaw studenta<br><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          | <b>40/24</b>               |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 20/12                      |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | 20/12                      |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | <b>10/26</b>               |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          | 2/6                        |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | 2/6                        |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | -                          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | 6/14                       |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | <b>50</b>                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2012.<br>2. Woynarowska. B. Profilaktyka w pediatrii Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.<br>3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL, Warszawa, 2010.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Jacennik B., Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2010.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                            |