

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia I stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Reagowanie kryzysowe w Unii Europejskiej							
Rodzaj modułu:	nieobowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	16	-	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie zarządzania, ochrony ludności oraz pomocy humanitarnej							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o reagowaniu kryzysowym w UE.</p> <p>Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych właściwych w działalności służb, inspekcji i straży w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>Cel 3: wykształcenie wśród studentów umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania i podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji o charakterze sytuacji kryzysowej.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	student zna i rozumie uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.					K1BW_W04	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
W02	student zna i rozumie wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, a także nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych, warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.					K1BW_W05	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium	
umiejętności:								
U01	student potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych,					K1BW_U03	Obserwacja postaw studenta, aktywność na	

	kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.		zajęciach, zaliczenie kolokwium
U02	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie, a także nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K1BW_U09	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium
U03	student potrafi brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska z zakresu nauk społecznych.	K1BW_U10	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium
U04	student potrafi dyskutować o problemach występujących w środowisku bezpieczeństwa, formułując prawidłowe spostrzeżenia i wnioski o charakterze predykcyjnym.	K1BW_U011	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium
kompetencji społecznych:			
K01	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_K01	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium
K02	student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu i uwzględnienia otrzymanych informacji w dalszym postępowaniu.	K1BW_K03	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
WYKŁADY:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
W1	Reagowanie kryzysowe w Unii Europejskiej		2
W2	Instytucje i instrumenty reagowania kryzysowego Unii Europejskiej w ramach I filaru		2
W3	Instytucje i instrumenty reagowania kryzysowego Unii Europejskiej w ramach II filaru		2
W4	Podstawy normatywne reagowania kryzysowego Unii Europejskiej		2
W5	Geneza i rozwój reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej		2
W6	Wybrane formy praktycznej realizacji operacji reagowania kryzysowego		2
W7	Reagowanie kryzysowe Unii Europejskiej a Sojusz Północnoatlantycki		2
W8	Działania Unii Europejskiej w systemie reagowania kryzysowego.		2
WARSZTATY:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
WT1	Rola Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności		2
WT2	Rola Centrum Koordynacji Reagowania Kryzysowego (ERCC) w praktyce		2
WT3	Rola Dyrekcji Generalnej ds. Pomocy Humanitarnej w zapewnianiu bezpieczeństwa		2
WT4	Organy i narzędzia reagowania kryzysowego UE według I filaru		2
WT5	Struktury oraz mechanizmy reagowania kryzysowego Unii Europejskiej według II filaru		2
WT6	Normy prawne regulujące system reagowania kryzysowego w UE		2

WT7	Ewolucja mechanizmów reagowania kryzysowego w Unii Europejskiej	2
WT8	Porównanie procedur reagowania kryzysowego UE z tymi stosowanymi przez Sojusz	2
WT9	Północnoatlantycki	2
WT10	Aktywacje Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności Analiza przypadków	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykłady, w tym wykłady dyskusyjne,
- wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych,
- zajęcia dyskusyjne.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- 1) Wykład – pisemny test wiedzy z pytaniami otwartym/zamkniętymi obejmujący swoim zakresem treści programowe zaprezentowane podczas wykładów:

Kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

- 2) Warsztaty - udział i wykonywanie prac praktycznych w trakcie zajęć oraz przygotowanie prezentacji:

Kryteria oceny:

- ocena dostateczna - przygotowanie i prezentacja na forum,
- ocena dostateczna plus - przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
- ocena dobra – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntez treści źródłowych,
- ocena dobra plus – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntez treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- ocena bardzo dobra - przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntez treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań

- 3) Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	64
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	34
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Gryz, *System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura - charakter – obszary*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
2. J. Dobrowolska-Polak, *Międzynarodowa pomoc humanitarna*, Bibliotek Narodowa, Warszawa 2003.
3. *Pomoc humanitarna i jej organizacja w ujęciu logistyczno-politologicznym*, Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa (Wałbrzych), Wałbrzych 2011.
4. *System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej: struktura, charakter, obszary* / red. nauk. Jarosław Gryz. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.
5. S. Górski, *Współczesna ochrona ludności. Aspekty prawne i organizacyjne*, SGSP, Warszawa 2016.
6. R. Grodzki, *Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki* - Warszawa : Difin, 2012.
7. J. Stochaj, *Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2020.
8. *Zarządzanie kryzysowe: wybrane problemy* / pod red. Andrzeja Peplńskiego, Grażyny Kędzierskiej, Zbigniewa Siemaka. - Białystok: Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna,
9. *Teoria zarządzania kryzysowego: zarys* / pod red. Bogdana Zdrodowskiego. - Szczepno: Wyższa Szkoła Policji, 2014.
10. *Zarządzanie kryzysowe* / red. nauk. Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Mazur, M. Ostrowska, M. Zawartka, *Rola i zadania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego*, AWF, Katowice 2016.
2. K. Zieliński, *Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe*, Difin, Warszawa 202.
3. J. Konieczny, R. Kamprowski, *Bezpieczne miasto w zagrożeniach środowiskowych. Ochrona ludności i ratownictwo*, Garmond, Poznań 2016.