

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                                                     |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I stopień                                                                                     |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | praktyczny                                                                                    |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | stacjonarne/niestacjonarne                                                                    |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język obcy                                                                                    |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | obowiązkowy                                                                                   |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język niemiecki                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                   |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | **                                                                                            | ĆW    | **  | **  | **                                  | **  | **                                                              |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S/N                                                                                           | 30/16 | S/N | S/N | S/N                                 | S/N | S/N                                                             |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Egzamin                                                                                       |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wiedza i umiejętności z gramatyki oraz słownictwa języka niemieckiego ogólnego na poziomie B2 |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Cel 1: Poznanie i opanowanie słownictwa z zakresu terminologii prawno-administracyjnej, ochrony środowiska.<br>Cel 2: Rozumienie tekstów z dziedziny prawa, bezpieczeństwa społecznego. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce, opis grafiki, statystyki.<br>Cel 3: Nabycie umiejętności na poziomie B2 przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego – prawno-administracyjnego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |       |     |     | Odniesienie do efektów kierunkowych |     | Metody weryfikacji                                              |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi w sposób praktyczny zastosować zdobytą interdyscyplinarną wiedzę związaną z bezpieczeństwem a także z zakresem badawczym nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych i zna elementarną terminologię w języku niemieckim w tym zakresie.                                                                      |                                                                                               |       |     |     | K1BW_W08                            |     | Odpowiedź ustna/pisemna                                         |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią właściwą dla dyscypliny nauki o bezpieczeństwie dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie. |                                                                                               |       |     |     | K1BW_U08                            |     | Odpowiedź ustna/pisemna/ udział w dyskusji                      |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |       |     |     | K1BW_U15                            |     | Odpowiedź ustna/pisemna                                         |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |       |     |     |                                     |     |                                                                 |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | świadomie ocenia swoją wiedzę z zakresu terminologii fachowej w języku niemieckim oraz umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz umiejętności językowych; zasięga opinii ekspertów w przypadku problemów.                                                                                                               |                                                                                               |       |     |     | K1BW_K02                            |     | Obserwacja zachowań studenta, rozmowy w grupie lub indywidualne |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                            | podczas zajęć<br>lub konsultacji |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| Kod                                                                                                                                                                                          | Tematyka zajęć                                                                                                                                                            | Liczba<br>godzin<br>S/N    |                                  |
| ĆW 1-2                                                                                                                                                                                       | Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów / wykresów; prezentowanie danych statystycznych.                           | 4/2                        |                                  |
| ĆW 3                                                                                                                                                                                         | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych.                                                                                                                         | 2/1                        |                                  |
| ĆW 4-5                                                                                                                                                                                       | Podstawy prawa karnego.                                                                                                                                                   | 4/2                        |                                  |
| ĆW 6-7                                                                                                                                                                                       | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.                                                                                                                                     | 4/2                        |                                  |
| ĆW 8-9                                                                                                                                                                                       | Działalność charytatywna. Zasady bezpieczeństwa imprez masowych.                                                                                                          | 4/2                        |                                  |
| ĆW 10-11                                                                                                                                                                                     | Metodologia badań nad bezpieczeństwem.                                                                                                                                    | 4/2                        |                                  |
| ĆW 12-14                                                                                                                                                                                     | Start-Up – Uruchom własną firmę; zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/pomysłu na biznes/sprzedaż usług. | 6/4                        |                                  |
| ĆW 15                                                                                                                                                                                        | Ochrona obrotu gospodarczego.                                                                                                                                             | 2/1                        |                                  |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca, w parach, dialogi i konwersacja w grupie.                               |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.                                                        |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| <b>1. Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zaliczenie z oceną</li></ul>                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| <b>2. Formy zaliczenia:</b> Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| <b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania zaliczeniowe określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się                       |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                            |                                  |
| Kategoria                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | Obciążenie studenta<br>S/N |                                  |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                           | <b>30/16</b>               |                                  |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           | 29/15                      |                                  |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           | 1/1                        |                                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | <b>45/59</b>               |                                  |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           | 22 / 26                    |                                  |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | 8 / 6                      |                                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | 10 / 16                    |                                  |
| Kwerenda internetowa                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           | 2 / 2                      |                                  |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                             |                                                                                                                                                                           | 2 / 2                      |                                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | <b>75</b>                  |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hanke DaF im Unternehmen B2. Kurs- und Übungsbuch + online, LektorKlett<br>2. S. Jotzo, B. Loibl, G. Bosch, A. Müller, W. Baum, U. Haas, Schritte International im Beruf – Kommunikation am Arbeitsplatz, Hueber Verlag 2010<br>3. Susanne Schwalb, Sicher! Aktuell B2 AB. Podręcznik. Język niemiecki. Huber Polska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>11. A. Müller, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber Verlag 2017<br>2. V. Hagner, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2017<br>3. S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaser: Akademie Deutsch B1+, Hueber Verlag, 2020<br>4. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Schreibtraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016<br>5. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Telefontraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016<br>6. S. Schlüter, Menschen im Beruf A2+/B1. Bewerbungstraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2017<br>7. Dagmar Giersberg, Arwen Schnack, Urs Luger, Oliver Bayerlein, Linda Fromme, Franz Specht : Vielfalt B1+, Hueber Verlag 2021<br>8. Dagmar Giersberg, Arwen Schnack, Urs Luger, Oliver Bayerlein, Linda Fromme, Franz Specht : Vielfalt B2.1, Hueber Verlag 2021<br>9. Czasopisma, Internet, materiały własne |          |