

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK DPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Psychologia zagrożeń							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	16	18	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw psychologii							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą zagadnień z psychologii zagrożeń.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.</p> <p>Cel 3: Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii zagrożeń we współczesnym świecie.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji					
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o psychologii zagrożeń	K1BW_W03	sprawdzian pisemny					
W02	w zaawansowanym stopniu potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z obszaru psychologii zagrożeń	K1BW_W07	sprawdzian pisemny					
umiejętności:								
U01	Potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu bezpieczeństwa	K1BW_U01	udział w dyskusji praca z tekstem przygotowanego referatu					
U02	Potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym np. związane z umiejętnością obrony w sytuacji zagrożenia	K1BW_U06	udział w dyskusji praca z tekstem przygotowanego referatu					
U03	Potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym	K1BW_U11	udział w dyskusji praca z tekstem przygotowanego referatu					
kompetencji społecznych:								
U01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa	K1BW_K01	obserwacja postaw studenta					

U02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	K1BW_K03	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
**			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Człowiek w sytuacji zagrożenia	2	
W2	Zagrożenia i poczucie zagrożenia	2	
W3	Uwarunkowania zachowań jednostki w sytuacji zagrożenia	2	
W4	Percepcja zagrożeń . Czynniki wpływające na postrzeganie zagrożeń	2	
W5	Poziom lęku wywołanego przez zagrożenie	2	
W6	Zaburzenia psychiczne i ich konsekwencje	2	
W7	Zaburzenia osobowości i ich konsekwencje	2	
W8	Człowiek w grupie społecznej	2	
**			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Zagrożenia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego -wnioski z eksperymentów psychologicznych .	2	
WT2	Teorie zachowania agresywnego. Kontrola i prewencja zachowania agresywnego	2	
WT3	Stereotypy i uprzedzenia jako źródła dekonstruktywnego konfliktu.	2	
WT4	Zapobieganie negatywnym następstwom stresu traumatycznego.	2	
WT5	Zachowania zbiorowe.	2	
WT6	Wsparcie społeczne w sytuacjach stresu społeczności	2	
WT7	terroryzmu jako najpoważniejszego zagrożenia bezpieczeństwa współczesnego świata oraz wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	2	
WT8	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykłady, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
1. Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Test pisemny –kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> 51% -60% -ocena dostateczna, 61% -70% -ocena dostateczna plus, 71% -80% -ocena dobra, 81% -90% -ocena dobra plus, 91% -100% -ocena bardzo dobra. 			

2. Przygotowanie referatu–kryteria oceny:
3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum,
3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 -realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 -zaangażowania w pracę grupy,
 -zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 -prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 -potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (**)	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	66
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do warsztatu	25
Przygotowanie do zaliczenia	14
Kwerenda internetowa	7
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kuczabski M.J. Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. Tom I i II. Wydawnictwo Akademia sztuki wojennej, 2021
2. Czajkowski W. Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia, Podręcznik akademicki, Kraków 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Grocki Romuald, Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Wyd. Difin, Warszawa 2012
2. Loranty Krzysztof (red.), Psychospołeczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń. Wybrane problemy, Wyd. AON, Warszawa 2010
3. Lipczyński Andrzej, Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Wyd. Difin, Warszawa 2017
4. Lis-Turlejska Maria, Stres traumatyczny: występowanie, następstwa, terapia, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2002
5. Stawnicka Jadwiga (red.), Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, cz. I i II, Katowice 2010
6. Horgan Jan, Psychologia terroryzmu, Wyd. PWN, Warszawa 2008