

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	4	W	WT	-	-	-
Liczba punktów ECTS:	2	16	18	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie się studentów z wiedzą dotyczącą sił zbrojnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa Cel 2: Zapoznanie studentów ze strukturą i zadaniami sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa Cel 3: Nabycie przez studentów umiejętności systematycznej analizy procesu rozwoju współczesnych sił zbrojnych Cel 4: Uzyskanie przez studentów umiejętności dyskusowania o roli sił zbrojnych w systemie bezpieczeństwa Cel 5: kształtowanie u studentów przekonań o potrzebie pogłębiania wiedzy w zakresie znaczenia siła zbrojnych w bezpieczeństwie państwa						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu roli i miejsca Sił Zbrojnych RP w systemie obronnym Polski. Student posiada zaawansowaną wiedzę z dotyczącą struktury i zadań sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego. Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu roli wojska w systemie zarządzania kryzysowego i jego możliwości działań na rzecz instytucji bezpieczeństwa państwa.			K_W04; K_W06	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, egzamin	
umiejętności:						
U01	Student potrafi analizować proces rozwoju sił zbrojnych oraz wskazać ich rolę w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.			K_U02	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania	
U02	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu roli sił zbrojnych w systemie obronnym państwa.			K_U05 K_U06	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań.	

	Student potrafi analizować organizację, zadania i funkcję sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego.		opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania
kompetencji społecznych:			
K01	Student potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania sił zbrojnych do zapewnienia bezpieczeństwa.	K_K03	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1	
W2	Wprowadzenie do historii formacji zbrojnych.	2	
W3	Strategia obronna RP.	2	
W4	Rola Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa.	2	
W5	Współczesne pojęcie mobilizacji.	1	
W6	Siły zbrojne – Typy (modele), rodzaje, struktury.	2	
W7	Siły Zbrojne w zarządzaniu kryzysowym.	2	
W8	Czynniki warunkujące kształt i charakter sił zbrojnych.	2	
W9	Siły Zbrojne RP.	2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Wprowadzenie do przedmiotu – Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1	
WT2	Zagrożenia obronności państwa.	2	
WT3	Siły Zbrojne RP w operacjach utrzymaniu pokoju.	2	
WT4	Rola Wojska Polskiego w zwalczaniu klęsk żywiołowych i katastrof.	2	
WT5	Służba wojskowa i jej rola w przygotowaniu obronnym państwa.	2	
WT6	Program rozwoju Sił Zbrojnych RP.	2	
WT7	Obrona terytorialna – rola w systemie obronnym.	1	
WT8	Organizacja i struktury sił zbrojnych wybranych państw.	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Sposób zaliczenia

Kolokwium ustne

Formy zaliczenia:

Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłykanie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie prezentacji/opracowania – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, wystąpiły drobne błędy merytoryczne,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w warsztatach	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	16
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do warsztatów	9
Przygotowanie do kolokwium	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Siły Zbrojne RP w procesie budowy narodowego potencjału odstraszania*, M. Kubiński, (red), Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
2. B. Pacek, *Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa*, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2013.
3. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny

Literatura uzupełniająca:

1. B Balcerowicz, *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Wydawnictwo Naukowe "Scholar": Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2006.
1. 2. G. Sobolewski, *Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym: aspekt narodowy i międzynarodowy*, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2013