

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia I stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w obszarze zainteresowań dyplomanta							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: wykształcenie wśród studentów umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych.					K1BW_W02	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
W02	określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru.					K1BW_W03	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
W03	wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, a także nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych, warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa.					K1BW_W05	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
W04	wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.					K1BW_W06	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
umiejętności:								
U01	właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych,					K1BW_U03	Przygotowanie projektu; pracy;	

	społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym.		Obserwacja i ocena postaw studenta;
U02	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_U05	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U03	dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie.	K1BW_U06	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U04	przygotowywać indywidualne lub zespołowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu nauk społecznych.	K1BW_U12	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U05	planować i organizować pracę indywidualną oraz w grupie, także o charakterze interdyscyplinarnym, w tym podczas praktyk zawodowych.	K1BW_U13	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K1BW_U15	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
kompetencji społecznych:			
K01	krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_K01	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
K02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu i uwzględnienia otrzymanych informacji w dalszym postępowaniu.	K1BW_K02	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
K03	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	K1BW_K03	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
S1	Wprowadzenie do pisania prac dyplomowych	2	
S2	Omówienie warunków edytorskich	2	
S3 – S4	Omówienie metodologii badań naukowych	4	
S5	Analiza problemu badawczego	2	

S6	Analiza przyjętych hipotez	2
S7	Praca nad wyborem tematu pracy dyplomowej	2
S8 – S9	Przygotowanie planu pracy	4
S10	Zajęcia edytorskie	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody kształcenia: wykład z prezentacją multimedialną, w tym wykłady dyskusyjne, samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów poprzez metodę prezentacji praktycznych umiejętności oraz burzę mózgów, możliwość wypowiedzi studentów na każdym etapie zajęć oraz dyskusję.

Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, podręczniki, wzoru dokumentów, Internet, ustawy, rzutniki multimedialne, atrapy broni palnej krótkiej i długiej, w tym broni białej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Warsztaty - Przygotowanie pracy pisemnej– kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	0
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	0
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	50

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2001.
2. J. Boć, *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001.
3. *Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych* / Tadeusz Rawa. - Wyd. 3. popr. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012.
4. *Pisz pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta* / Barbara Zbroińska. - Wyd. 4 zm. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014.
5. *Praca magisterska: jak pisać i obronić?:wskazówki metodologiczne* / Radosław Zenderowski. - Warszawa: "CeDeWu", [2004].

Literatura uzupełniająca:

1. *Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej* / Radosław Zenderowski. - Warszawa: "CeDeWu", [2007].
2. *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów* / Andrzej Pułło. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydawnictwa Prawnicze PWN, 2001.