

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	III	Wykłady	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	30	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość pojęć z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom wiedzy o podstawowych problemach cyberbezpieczeństwa w obszarach życia prywatnego i zawodowego. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności właściwego reagowania na różnego rodzaju zagrożenia pojawiające się w sieci internetowej, umiejętności rozstrzygania dylematów związanych z administrowaniem oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów cyfryzacji w administracji publicznej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	Zna i rozumie uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K1BW_W04		Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
W02	Zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K1BW_W06		Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
umiejętności:								
U01	Potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym np. związane z umiejętnością obrony w sytuacji zagrożenia					K1BW_U02		Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z obszaru bezpieczeństwa a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej					K1BW_U07		Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu i uwzględnienia otrzymanych					K1BW_K02		Obserwacja zachowań,

	informacji w dalszym postępowaniu		aktywność na zajęciach,
K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	K1BW_K03	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
WYKŁADY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Cyberprzestrzeń – definicje, cechy, elementy, rola definicji cyberprzestrzeni w obszarze bezpieczeństwa państwa	4	
W2	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni – dokumenty strategiczne	4	
W3	Internet – powstanie i rozwój	4	
W4	Praca i nauka zdalna – rekomendacje bezpieczeństwa	4	
W5	Współpraca krajowa i międzynarodowa jako gwarancja cyberbezpieczeństwa	4	
WARSZTATY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Typy zagrożeń w cyberprzestrzeni, minimalizacja ryzyka	6	
WT2	Sieci lokalne – elementy, wykorzystanie	6	
WT3	Wymiana danych w sieci – narzędzia, zalety i zagrożenia	6	
WT4	Przemoc w sieci – jak reagować, gdzie zgłaszać, co zabezpieczać, analiza przypadków	6	
WT5	E-społeczeństwo – dostępne programy, narzędzia	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: wykład informacyjny, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
1. Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną			
2. Formy zaliczenia: . Warsztaty - Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy– kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. Test wiedzy: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus.			

- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria: średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Kosiński, *Paradygmaty cyberprzestępczości*; wyd. Difin SA, Warszawa 2015,
2. K. Linderman, *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*; wyd. PWN SA, Warszawa 2017
3. Banasiński Cezary, Błaszczuk Cezary i inni, *Cyberbezpieczeństwo: zarys wykładu*; wyd. Wolters Kluwer Polska 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Praca zbiorowa pod red. J. Kosińskiego, *Przestępczość teleinformatyczna*; Wyd. WSPol Szczytno 2015
2. T. Trejderowski, *Kradzież tożsamości: terroryzm informatyczny: cyberprzestępstwa, Internet, telefon, Facebook*; wyd. Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2013