

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		Studia I stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń						
Rodzaj modułu:		nieobowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	18	-	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie analizy zagrożeń mogących wystąpić na terenie kraju.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o możliwościach prowadzenia rozpoznania w zakresie występowania zagrożeń w Polsce.								
Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznania i prognozowania zagrożeń.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wzajemne relacje (m.in...: kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze i obywatelskie) i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń.					K1BW_W07	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
W02	student w pogłębionym stopniu zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, a także właściwej dla zakresu badawczego nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych.					K1BW_W08	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
umiejętności:								
U01	student potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu bezpieczeństwa.					K1BW_U01	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i ocena postaw studenta;	
U02	student potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym np. związane z umiejętnością obrony w sytuacji zagrożenia.					K1BW_U02	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i	

			ocena postaw studenta;
U03	student potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym.	K1BW_U03	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i ocena postaw studenta;
kompetencji społecznych:			
K01	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	K1BW_K03	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i ocena postaw studenta;
K02	student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej jego właściwe wykonywanie	K1BW_K05	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; Obserwacja i ocena postaw studenta;
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
W1	Teoretyczne podstawy prognozowania;	2	
W2	Rodzaje prognozowania i prognoz;	2	
W3	Proces prognozowania; jakość prognoz; wiarygodność przewidywań i prognoz;	2	
W4	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa narodowego w procesie analizy ryzyka;	2	
W5	Podstawowe założenia badań zagrożeń bezpieczeństwa i ich skutków;	2	
W6	Źródła wiedzy na potrzeby prognozowania zagrożeń;	2	
W7	Koncepcja systemu prognozowania zagrożeń na potrzeby kierowania bezpieczeństwem Narodowym RP.	2	
W8	Narzędzie teleinformatyczne stosowane podczas prognozowania zagrożeń	2	
W9	Analiza wybranych dokumentów operacyjnych	2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
WT1	Planowanie w systemie zarządzania kryzysowego	2	
WT2	Analiza wybranych sytuacji kryzysowych.	2	
WT3	Cele, etapy gry decyzyjnej i jej przebieg.	2	
WT4	Opracowanie zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego w formie siatki bezpieczeństwa powiatu.	2	
WT5	Wypracowanie decyzji starosty do akcji przeciwpowodziowej.	2	
WT6	Działanie powiatowego systemu zarządzania kryzysowego w sytuacji powodzi i skażenia środowiska.	2	
WT7	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – wypadek komunikacyjny	2	
WT8	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – powódź	2	
WT9	Wypracowanie decyzji podejmowanych podczas wybranych sytuacji kryzysowych – katastrofa	2	
WT10			
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: MK1: wykład problemowy. MK2: studium przypadku, MK3: dyskusja, MK4: gry symulacyjne, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

Zaliczenie z oceną – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	38
Udział w wykładach	18
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	62
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	32
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa* / Leszek F. Korzeniowski, Warszawa: Difin, 2022.
2. *Analiza zagrożeń sektorowych dla bezpieczeństwa* / Piotr Daniluk, Helena Wyligala, Warszawa: Difin, 2021.
3. *Analiza zagrożeń cywilizacyjnych na przykładzie wybranych województw : ocena świadomości oraz przygotowania młodzieży do zapobiegania tego typu zagrożeniom* / Monika Tryboń, Marek Kwiatkowski ; Katedra Analiz Bezpieczeństwa. Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego SGSP, Zeszyty Naukowe SGSP. - 2015, nr 4, s. 67-80, 2015.
4. *Rozpoznanie zagrożeń terroryzmu w świetle edukacji dla bezpieczeństwa*, Polkowski, Tomasz Krzysztof, Edukacja dla bezpieczeństwa, 2012.
5. *Rozpoznanie poziomu występujących zagrożeń jako element skutecznego przeciwdziałania ich skutkom*, Trenczek, Stanisław, 2012.
6. *Rozpoznanie rodzajów i źródeł zagrożeń na terenie kraju*, Roguski, Eugeniusz Wojciech, 2006.
7. *Organizacja systemu rozpoznania zagrożeń państwa: rozpoznanie wojskowe w walce informacyjnej*, Akademia Sztuki Wojennej Instytucja sprawcza, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. *Rozpoznanie, prognozowanie i monitoring ryzyka zagrożeń w transporcie*, Tubis Agnieszka, Wrocław: CL Consulting i Logistyka, Oficyna Wydawnicza NDiO, 2011.
2. *Organizacja systemu rozpoznania zagrożeń państwa*, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2020.