

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		Drugi stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Proces karny						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	wykład	warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ogółem:	2	12	14	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawy prawa karnego materialnego						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel1 – przekazanie studentom wiedzy, umożliwiającej analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych podczas procesu tworzenia norm prawnych, prostych projektów aktów prawnych								
Cel2 – wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa i aktami prawnymi.								
Cel3 – wykształcenie wśród studentów samodzielnej umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy : student zna i rozumie								
W1	w pogłębionym stopniu - charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i współzależności z naukami prawnymi, naukami o prawie, polityce i administracji, wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie					K2BW_W01	ZOC Ustny test wiedzy • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego Udział w symulacji rozprawy	
W2	w pogłębionym stopniu – znaczenie nauk prawnych, oraz nauk o polityce i administracji w funkcjonowaniu państwa, w tym uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu przebiegu procesu karnego w działalności zawodowej					K2BW_W01	• ZOC Ustny test wiedzy Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego Udział w symulacji rozprawy	
umiejętności : student potrafi								

U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu przebiegu procesu karnego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych, a także potrafi formułować własne opinie	K2BW_U01	• ZOC - Ustny test wiedzy - Udział w symulacji rozprawy karnej - Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U2	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawnych regulacji procesu do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U02	• ZOC - Ustny test wiedzy - Udział w symulacji rozprawy karnej • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U3	wykorzystać posiadaną wiedzę do obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowania ich powiązań z różnymi obszarami działalności oraz wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego do analizy problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U06	• ZOC - Ustny test wiedzy - Udział w symulacji rozprawy karnej • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
kompetencji społecznych:			
K1	student jest gotów do : uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2BW_K02	Udział w symulacji rozprawy karnej Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W 1	Podstawy procesu karnego. Zasady procesowe	1	
W 2	Cele, zasady i przesłanki.	1	
W 3	Podmioty uprawnione do prowadzenia procesu karnego przygotowawczego.	1	
W 4-5	Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne przygotowawczego.	2	
W 6-7	Strony postępowania przygotowawczego uprawnienia i obowiązki stron.	2	
W 8-9	Środki zapobiegawcze i zabezpieczające	2	
W 10-11	Postępowanie przed sądem. Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne sądowe. Wyrok	2	
W 12-14	Postępowanie odwoławcze	1	
Kod	Warsztaty	Liczba godzin	
Wt 1-2	Cele i zasady postępowania karnego. Zajęcia o charakterze dyskusyjnym	2	
Wt 3-4	Przesłanki pozytywne i negatywne procesu karnego – rozwiązywanie kazusów	2	
Wt 5-6	Strony procesu karnego w postępowaniu przygotowawczym, prawa i obowiązki – rozwiązywanie kazusów	2	
Wt 7-8	Strony procesu karnego w postępowaniu sądowym, prawa i obowiązki – rozwiązywanie kazusów	2	

Wt 9-16	Przygotowanie do symulacji rozprawy karnej, udział w symulacji rozprawy karnej	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Warsztaty : burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, , gry symulacyjne- symulacja rozprawy karnej 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Egzamin – po wykładzie ustny test wiedzy – kryteria oceny: • 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu • 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu • 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; • 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; • 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu • 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny 2. Warsztaty sprawdzian wiedzy– ocena symulacji rozprawy karnej/pisemny test wiedzy 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		27
Udział w wykładach		12
Udział w innych formach zajęć ,warsztaty		14
Udział w egzaminie		1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		23
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do innych form zajęć		2
Przygotowanie do egzaminu		6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) symulacja rozprawy		15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. **Kodeks postępowania karnego z komentarzem – aktualny stan prawny**
2. Prawo karne procesowe. Kazusy pod red. T. Grzegorzcyka. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

Stanisław Waltoś Proces karny. Zarys systemu wyd. WK 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej