

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	System zarządzania kryzysowego							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Warsztaty	***	***
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	20	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	brak							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstawowych wiadomości dotyczących zarządzania kryzysowego w bezpieczeństwie wewnętrznym.
 Cel 2: Omówienie najważniejszych zagadnień związanych z zarządzaniem kryzysowym w Polsce.
 Cel 3: Zapoznanie studentów z systemem zarządzania kryzysowego w Polsce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu podstaw zarządzania kryzysowego w bezpieczeństwie wewnętrznym	K1BW_W10 K1BW_W12	Egzamin, obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
umiejętności:			
U01	potrafi dokonywać identyfikacji i opisu sytuacji kryzysowych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, oraz podjąć działania w systemie zarządzania kryzysowego a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;	K1BW_U06	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, przygotowanie i przedstawienie prezentacji
U02	współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych związanych z zarządzaniem kryzysowym w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;	K1BW_U14	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, przygotowanie i przedstawienie prezentacji
kompetencji społecznych:			

K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy współorganizowaniu systemu zarządzania kryzysowego na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	K1BW_K04	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
-----	---	----------	--

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wykład wprowadzający do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do studentów oraz osiągnięcia poziomu ich wiedzy. Geneza i definicja pojęcia bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.	2
W2	System bezpieczeństwa narodowego – charakterystyka.	2
W3	System zarządzania kryzysowego w Polsce - charakterystyka.	4
W4	Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie –przeznaczenie, zadania, charakterystyka	2
W5	Fazy zarządzania kryzysowego oraz zasady i reguły współdziałania podmiotów zaangażowanych w realizację zadań bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego).	4
W6	Dokumentacja zarządzania kryzysowego (Plan zarządzania kryzysowego, Plan ochrony infrastruktury krytycznej, Raport o stanie zagrożenia bezpieczeństwa państwa).	4
W7	Planowanie w zarządzaniu kryzysowym.	2

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wt1	Zagrożenia czasowo występujące w Polsce – analiza porównawcza, charakterystyka, omówienie (dyskusja akademicka).	4
Wt2	Współczesne sytuacje kryzysowe występujące w Polsce i na świecie - – analiza porównawcza, charakterystyka, omówienie (dyskusja akademicka).	4
Wt3	Ostrzeganie i alarmowanie ludności w sytuacji zagrożenia.	6
Wt4	Funkcjonowanie systemu powiadamiania ratunkowego.	6
Wt5	Działalność organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	6
Wt6	Współpraca podmiotów bezpieczeństwa podczas sytuacji kryzysowych.	4
Wt7	Zaliczenie przedmiotu. Test lub prezentacja z warsztatów.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Wykład informacyjny, wykład problemowy, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formujące:

1. Egzamin – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć -warsztaty	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	100
Przygotowanie do wykładu	16
Przygotowanie do warsztatów	38
Przygotowanie do egzaminu	25
Kwerenda internetowa	20
<i>Łączna liczba godzin</i>	150
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym;
2. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa publicznego, B. Kaczmarczyk, R. Socha, A. Sz wajca, Kraków 2014;
3. Możliwości doskonalenia systemu zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej, B. Kaczmarczyk, Wrocław 2015;

Literatura uzupełniająca:

1. Zasadnicze problemy współdziałania Policji i Straży Granicznej, R. Socha, B. Kaczmarczyk, P. Piekarski, W. Karpiuk, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 2012;
2. System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej: struktura, charakter, obszary, red. naukowa J. Gryz, Toruń 2009;
3. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, pod red. J. Gryza, Warszawa 2013.