

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	II	Wykład	Warsztat	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	16	18	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ze szkoły średniej z zakresu wiedzy o współczesnym świecie i najnowszej historii Polski.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom wiedzy, z zakresu historii i kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce na przestrzeni wieków.
- Cel 2:** Zapoznanie studentów z problematyką etniczności, jej determinant i elementów konstytuujących oraz wskazanie potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa z nią związanych.
- Cel 3:** Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec odmienności etnicznej i ich konsekwencji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie zagadnienie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, dostrzega ich rolę i miejsce w historii Polski, a także wpływ polityki etnicznej na bezpieczeństwo państwa.	K1BW_W04 K1BW_W05	Egzamin, ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
W02	zna i rozumie podstawowe akty prawne regulujące zagadnienie funkcjonowania mniejszości narodowych i etnicznych i ich korelację z bezpieczeństwem Polski.	K1BW_W04 K1BW_W05	Egzamin, ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami prawnymi z zakresu problematyki mniejszości narodowych i etnicznych, w tym związane z zapewnieniem im bezpieczeństwa społecznego.	K1BW_U05	Egzamin, ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy, przedstawienie prezentacji
U02	potrafi dostrzec odmienności etniczne, kulturowe i religijne występujące w społeczeństwie i wskazać ich wpływ na bezpieczeństwo państwa.	K1BW_U05	Egzamin, ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy, przedstawienie prezentacji
U03	potrafi pracując indywidualnie lub w grupie opracowuje prace pisemne i ustne dotyczące wybranych grup mniejszościowych.	K1BW_U12 K1BW_U13	Egzamin, ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy, przedstawienie prezentacji
kompetencji społecznych:			

K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z fragmentaryzacją etniczną społeczeństwa polskiego.	K1BW_K01	obserwacja
K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu problematyki mniejszości narodowych i etnicznych w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K1BW_K01	obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	1	
W2	Mniejszość narodowa a mniejszość etniczna – założenia definicyjne.	2	
W3	Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w polskim i międzynarodowym prawie.	2	
W4	Podziały etniczne w społeczeństwie I., II. i III Rzeczypospolitej.	2	
W5	Charakterystyka mniejszości narodowych i etnicznych współczesnej Polski	6	
W6	„Zagrożenie etniczne” bezpieczeństwa państwa polskiego – ujęcie retrospektywne i współczesne.	2	
W7	Mniejszości narodowe i etniczne a kwestia bezpieczeństwa państwa.	1	
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2	
WT2	Kwerenda źródłowa – eksplanacja technik i metod badawczych.	2	
WT3	Problematyka etniczna we współczesnym dyskursie medialnym.	2	
WT4	Konflikty etniczne w historii najnowszej Europy.	4	
WT5	Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce – rozwiązania szczegółowe.	2	
WT6	Charakterystyka wybranych mniejszości – studenci prezentują odmienności etniczne w społeczeństwie polskim na płaszczyźnie lokalnej.	5	
WT7	Mniejszości narodowe – bogactwo, czy problem? Podsumowanie zajęć.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Wykład – egzamin – kryteria oceny:

- posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce - ocena dostateczna,
- posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, a także najważniejsze polskie akty prawne związane z etnicznością - ocena dostateczna plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, zna polskie i międzynarodowe prawodawstwo związane z etnicznością - ocena dobra,
- zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, potrafi wskazać stosowne akty prawa krajowego i międzynarodowego z zakresu mniejszości, umie dostrzec pozytywne i negatywne aspekty fragmentaryzacji etnicznej państwa - ocena dobra plus,
- zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce ma rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawodawstwa dotyczącego mniejszości, którą potrafi wykorzystać w sposób praktyczny wskazując determinanty warunkujące zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa - ocena bardzo dobra.

2. Warsztaty – Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy.

Przygotowanie prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

1. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia
2. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)	18
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	116
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	40
Przygotowanie do egzaminu	46
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztatów)	18
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10

Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Budyta – Budzyńska M., <i>Mniejszości narodowe – bogactwo czy problem? Instytucjonalizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1989 – 2002</i>, Warszawa: 2003. 2. Chałupczak H., Browarek T., <i>Mniejszości narodowe w Polsce w latach 1918 – 1995</i>, Lublin 2000 3. <i>Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego Ludności z 2011</i>, Warszawa 2015 4. Janusz G., <i>Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie</i>, Lublin 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Szczepański A., <i>Mniejszość żydowska w Legnicy w latach 1945 – 1968</i>, „Szkice Legnickie” 2007, t. 28 2. Szczepański A., <i>Ewolucja polityki etnicznej w Polsce w latach 1944 – 1989</i>, „Wrocławskie Studia Politologiczne”, 28/2020. 3. Szczepański A., <i>Wyjazdy etnicznych i autochtonicznych przedstawicieli mniejszości niemieckiej z terenu Polski po II wojnie światowej</i>, [w.] Kulesza M. (red.), <i>Geografia historyczna jako determinanta rozwoju nauk humanistycznych</i>, Legnica – Łódź: 2009. 4. Szczepański A., <i>Aktywność społeczno – polityczna mniejszości niemieckiej na Śląsku Opolskim po 1989 r.</i>, Toruń 2013. 5. Szczepański A., <i>Bezpieczeństwo mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem społeczności romskiej (cygańskiej)</i>, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” 2019, t. 32(3)/2019. 6. Szczepański A., <i>Działalność Centrum Dokumentacji Romskiej jako forma zapewnienia bezpieczeństwa społecznego mniejszości romskiej (cygańskiej) w Legnicy</i>, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” 2019, t. 32(4)/2019. 7. <i>Kto siedzi na miedzi(-y)?</i>, J. Starzyński (red.), Legnica 2013. 8. <i>Mniejszości narodowe w Polsce</i>, Z. Kurcz (red.), Wrocław 1997	