

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		I stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Tworzenie i stosowanie prawa						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	wykład	warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	24	14	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel1 – przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych podczas procesu tworzenia norm prawnych, prostych projektów aktów prawnych . Cel2 – wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa i aktami prawnymi. Cel3 – wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	podstawowe uwarunkowania prawne, związane z działalnością zawodową z zakresu bezpieczeństwa.					K1BW_W10		- Egzamin pisemny i ustny test wiedzy na warsztatach - Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
W02	zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych, rozumie istotę prawa i podstawowe pojęcia prawne umożliwiające analizowanie i rozumienie zjawisk.					K1BW_W11		- Egzamin pisemny ustny test wiedzy na warsztatach - Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego

umiejętności:			
U01	Potrafi samodzielnie i właściwie dobierać i analizować źródła w aspekcie międzynarodowym.	K1BW_U03	• Egzamin pisemny ustny test wiedzy na warsztatach • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U02	dokonywać samodzielnej oceny i analizy aktów prawnych.	K1BW_U04	• Egzamin pisemny ustny test wiedzy na warsztatach • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U03	potrafi samodzielnie komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o administracji i nauk prawnych, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne, oraz komunikować się z otoczeniem za pomocą norm prawnych .	K1BW_U09	• Egzamin pisemny ustny test wiedzy na warsztatach • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U03	dyskutować o problemach prawnych występujących w środowisku bezpieczeństwa, formułując prawidłowe spostrzeżenia i wnioski .	K1BW_U11	Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
kompetencji społecznych: jest gotów do			
K01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu i dokonać samodzielnej interpretacji otrzymanych informacji w dalszym postępowaniu.	K1BW_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady:			
	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W 1-2	Podmioty administracji o kompetencjach prawotwórczych.	4	
W 3/4	Zasady techniki prawodawczej. Etapy stanowienia prawa.	4	
W 5/6	Ustawa.	2	
W 7/8	Rozporządzenie.	4	
W 9/10	Akty prawa miejscowego.	4	
W 11/12	Umowy międzynarodowe a prawo unijne .	2	
W 13/14	Akt stosowania prawa a akt prawodawczy. Etapy stosowania prawa.	2	
W15/16	Podstawowe błędy w tworzeniu norm prawnych. Kolizje pomiędzy normami norm .	2	
Kod	Warsztaty	Liczba godzin	
Wt 1-2	Analiza ścieżki legislacyjnej .	2	
Wt 3-4	Analiza prostych aktów prawnych.	2	
Wt 5-9	Wykładnia przepisów prawnych – ustawa.	4	
Wt 10-11	Wykładnia przepisów prawnych – rozporządzenie .	2	
Wt 12-13	Podstawowe błędy w tworzeniu norm prawnych.	2	
Wt 14	Kolizje między normami. Luka w prawie .	2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, **Warsztaty** : burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne.
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

Egzamin

2. Formy zaliczenia:

1. Egzamin - pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Warsztaty - ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	38
Udział w wykładach	24
Udział w innych formach zajęć (**) warsztaty	14
Udział w egzaminie	2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	37
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do warsztatów	17
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" Dz.U. 2002 nr 100 poz. 908
2. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, *Technika prawodawcza*, Warszawa 2008
3. Z. Pulka, *Podstawy prawa: podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa* Poznań 2008

Literatura uzupełniająca:

Z. Pulka (red.), *Z zagadnień teorii i praktyki prawa europejskiego*, Legnica 2009.