

KARTA MODUŁU								
I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE						
Poziom studiów:		Pierwszy stopień						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy socjologii						
Rodzaj modułu:		Zajęcia kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyki	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10/8	12/8	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z z podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii, przekazanie wiedzy na temat procesów społecznych, kulturowych.</p> <p><b>Cel 2:</b> Przekazanie wiedzy i rozbudzenie refleksji na temat zagrożeń społecznych i bezpieczeństwa w kontekście socjologicznym.</p> <p><b>Cel 3:</b> Przygotowanie studentów do rozumienia racji różnych kategorii społecznych, formułowania argumentów, problemów badawczych.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>Wiedzy:</b>								
W01	student ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii, współczesnych procesów społecznych i zagrożeń w ujęciu socjologicznym. Rozumie na czym polega perspektywa socjologiczna w poznaniu człowieka, ma wiedzę na temat mechanizmów uspołecznienia i funkcjonowania w zbiorowościach i grupach społecznych.					K1BW_W01	Kolokwium pisemne w przypadku zajęć zdalnych w oparciu o platformę Work-space	

W02	student zna i rozumie zagadnienie globalizacji w ujęciu socjologicznym, rozumie ambiwalentny charakter procesów dla niej charakterystycznych związanych z relacjami między globalnym Południem i globalną Północą, zanikaniem tradycyjnych postaw, polaryzacją struktury klasowej a także rozumie złożoność problemów o charakterze społecznym i kulturowym.	K1BW_W09	Kolokwium pisemne w przypadku zajęć zdalnych w oparciu o platformę Work-space. Obserwacja wypowiedzi studenta w trakcie warsztatów
<b>Umiejętności:</b>			
U01	potrafi analizować zagadnienia związane z szeroko rozumianym społeczeństwem obywatelskim, poddawać krytycznej refleksji różne zachowania podmiotów społeczeństwa obywatelskiego.	K1BW_U04	Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta, zaangażowania w dyskusję i stopień przygotowania do zajęć, ocena prezentacji powerpoint sporządzonej w parach na zaliczenie części warsztatowej
U02	student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem podstawowych terminów socjologicznych, jak rola społeczna, socjalizacja, społeczeństwo obywatelskie.	K1BW_U09	Obserwacja wypowiedzi studenta, ocena kolokwium z części wykładowej
U03	student w trakcie zajęć warsztatowych omawia zagadnienia socjologiczne związane z bezpieczeństwem społecznym, społeczeństwem obywatelskim, identyfikuje i omawia zagrożenia o charakterze kulturowym, społecznym i ekologicznym z uwzględnieniem różnych stanowisk światopoglądowych, bierze udział w dyskusji.	K1BW_U10	Obserwacja wypowiedzi studenta, ocenaprezentacji powerpoint sporządzonej w parach na zaliczenie części warsztatowej
<b>Kompetencje społecznych:</b>			
K01	student nabywa motywacji do podejmowania działań społecznych - obywatelskich, rozumie sens odpowiedzialności społecznej biznesu, jest gotów do zaangażowania w sferę publiczną.	K1BW_K03	Obserwacja i ocena wypowiedzi i postaw studenta, zaangażowania w dyskusję i stopień przygotowania do zajęć
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			

<b>Wykłady</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Socjologia jako nauka, przedmiot zainteresowania socjologii, socjologia a inne dziedziny nauki, kultura, podstawowe perspektywy badawcze.	2/2
W2	Socjalizacja, interakcje społeczne stosunki społeczne, grupy, więź społeczna.	2/1
W3	Teorie zróżnicowania społecznego. Procesy społeczne - industrializacja. Nierówności społeczne a bezpieczeństwo. Kultura wykluczenia i stygmatyzacji.	2/1
W4	Globalizacja w kontekście socjologicznym, szanse i zagrożenia wynikające z globalnych procesów społecznych i ekonomicznych. Społeczeństwo konsumpcyjne a społeczeństwo obywatelskie.	3/3
W5	Kolokwium (pisemne) sprawdzające.	1/1
<b>Warsztaty</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Zagrożenie i bezpieczeństwo w kontekście socjologicznym. Zagrożenia społeczne i kulturowe we współczesnym świecie, poczucie bezpieczeństwa i więzi społeczne, zaufanie społeczne, rola mediów w kreowaniu zagrożeń. Dyskusja.	2/2
WT2	Zagrożenia ekologiczne jako zagrożenia społeczne. Koncepcja zrównoważonego rozwoju jako odnajdywanie bezpieczeństwa. Praca w grupach.	2/1
WT3	Społeczność lokalna, instytucje w społecznościach lokalnych a bezpieczeństwo. Społeczeństwo obywatelskie i społeczna odpowiedzialność biznesu jako idee i działania na rzecz bezpieczeństwa społecznego, praca w grupach.	2/1
WT4	Kultura pokoju w kontekście bezpieczeństwa. Dyskusja.	2/2
WT5	Bezpieczeństwo socjalne a bezpieczeństwo osobiste w kontekście społeczeństwa obywatelskiego. Praca w grupach.	2/1
WT6	Formułowanie pytań badawczych. Podstawowe narzędzia badawcze. Praca w grupach.	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, burza mózgów, dyskusja, debata, praca w grupach</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, filmy, teksty źródłowe, internet, rzutniki multimedialne.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MOD</b>		

**Forma zaliczenia modułu.****Kryteria oceny formującej– kryteria oceny:****1. Kolokwium pisemne z części wykładowej, kryteria oceny:**

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

**2. Prezentacja w programie powerpoint sporządzona w parach dotycząca zagadnień omawianych w trakcie warsztatów- ocenie podlegają: przedstawienie teoretyczne problemu/zagadnienia (1-3 p), dobór przykładów (1-3p), wnioski (1-3p), przypisy (1-3p), bibliografia(1-3p)**

- 15p - bardzo dobry
- 14p - dobry plus
- 12p-13p - dobry
- 10p-11p - dostateczny plus
- 9p-8p dostateczny
- 7p i mniej – niedostateczny

**3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:**

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
- zaangażowania w pracę grupy w trakcie warsztatów
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów
- prowadzenia merytorycznej dyskusji w trakcie warsztatów
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

- średnia ocen formujących

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	22/16
Udział w wykładach	10/8
Udział w warsztatach	12/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	28/34
Przygotowanie do wykładu	3/3
Przygotowanie do warsztatów	12/12
Przygotowanie do kolokwium pisemnego z części wykładowej	10/14
Przygotowanie do kolokwium z części warsztatowej	3/5
<b>Łączna liczba godzin</b>	50/50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2012
2. Goodman N. *Wstęp do socjologii*, Wyd. Zysk i s-ka, 1997
3. Szacka B, *Wstęp do socjologii*, Oficyna Wydawnicza 2008
3. Jarmoszko S. , Kalita C., Maciejewski J., *Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa*, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bauman Z. *Życie na przemiał*, Wydawnictwo Literackie 2004
2. Sztumski J. *Wstęp do metod i badań społecznych*, Wyd. Śląskie, Katowice 2010