

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Historia regionalna							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Warsztaty		
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	-		
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o historii i dziedzictwie kulturowym regionu Dolny Śląsk.
 Cel 2: Omówienie najważniejszych procesów wpływających na dzieje Dolnego Śląska i jego mieszkańców od wczesnego średniowiecza do współczesności.
 Cel 3: Zapoznanie studentów ze zjawiskiem regionalizmu historycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie idee regionalizmu historycznego na podstawie zjawisk historycznych i kulturowych Dolnego Śląska.	K1BW_W01	ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy
W02	wie o historycznych i kulturowych korzeniach współczesnego obrazu regionu Dolny Śląsk.	K1BW_W09	ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone problemy, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz wykonywać zadania, przez właściwy dobór źródeł i informacji o regionie Dolny Śląsk.	K1BW_U09	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	brać udział w debatach przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska bazujące na świadomości regionalnej i tożsamości kulturowej.	K1BW_U10	
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i świadomości regionalnej i rozumie jej przydatność w rozwiązywaniu problemów poznawczych.	K1BW_K01	Obserwacja zaangażowania i zachowań i

			aktywności w trakcie wykładów ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
K02	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązywaniem problemów, ma przygotowanie do jej oceny oraz potrafi ją uwzględnić w dalszym postępowaniu.	K1BW_K02	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Historyczny Dolny Śląsk - kształtowanie się Regionu.	2	
W2	Śląsk w Monarchii Piastowskiej.	2	
W3	Rozbicie dzielnicowe Śląska.	2	
W4	Wśród krajów Korony Królestwa Czeskiego.	2	
W5	Śląsk Pod berłem Habsburgów.	2	
W6	Śląsk pod panowaniem pruskim i niemieckim.	2	
W7	Śląsk w państwie polskim po 1945 r.	2	
W8	Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska.	2	
W9	Oddajcie co nasze - rozproszenie dziedzictwa śląskiego po II wojnie światowej.	2	
W10	Region - fundament tożsamości człowieka XXI wieku.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnie, np. on line; wykład konwersatoryjny. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, filmy i nagrania audiowizyjne			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną Formy zaliczenia: Ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów - ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia.			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria			Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. M. Czapliński, Historia Śląska, Wrocław 2002 2. A. Herzig, M. i K. Ruchniewiczowie, Śląsk i jego dzieje, Via Nova, 2012 3. Historia Śląska pod red. K. Maleczyńskiego i S. Michalkiewicza, T. I-III, Wrocław, 1960-1985	
Literatura uzupełniająca: 1. D. Wędzina, Jak Feniks z popiołów? Kierunki odbudowy i rozwoju miast Dolnego Śląska na wybranych przykładach, Legnica, 2021 2. R. Eysymontt, Kod genetyczny miasta, Wrocław, 2009 3. A. i A. Galas, Dzieje Śląska w datach, Wrocław, 2001 4. K. Popiołek, Historia Śląska od pradziejów do 1945 r., Katowice, 1972	