

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Psychologia bezpieczeństwa				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski				
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	18	-	20	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza i umiejętności z zakresu Bezpieczeństwa Wewnętrznego.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii bezpieczeństwa i jej miejsca w systemie innych nauk. Cel 2 Przedstawienie psychologii jako dyscypliny naukowej oraz określenie jej miejsca w naukach o bezpieczeństwie. Cel3: kształtowania odpowiedzialności za jakość swojego wykształcenia, zrozumienia roli samodzielnego i indywidualnego studiowania psychologii bezpieczeństwa oraz partnerstwa w pracy naukowej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i współzależności z psychologią jako nauką wspomagającą nauki o bezpieczeństwie.				K2BW_W01	Test wiedzy
umiejętności:						
U01	potrafi wykorzystać w pogłębionym stopniu posiadaną wiedzę do obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowania ich powiązań z różnymi obszarami działalności oraz wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizy problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej .				K2BW_U06	Przygotowanie i przedstawienie zadania praktycznego
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu .				K2BW_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Wykład						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin S/N
W1	Wprowadzanie do zagadnień psychologii bezpieczeństwa, obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Interdyscyplinarność współczesnych procesów bezpieczeństwa.					2

W2-W3	Charakterystyka dynamiki procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych. Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4
W4	Analiza psychologii społecznej jako dziedziny naukowej i jej znaczenia w kontekście nauk o bezpieczeństwie.	2
W5	Przeanalizowanie psychologicznych i psychopatologicznych uwarunkowań oraz zagrożeń związanych z terroryzmem. Przedstawienie terroryzmu jako formy wojny psychologicznej, a także jako wyrazu określonego typu osobowości. Relacja między terroryzmem a psychopatią.	2
W6	Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: Zachowania jednostki i organizacji w sytuacjach kryzysu, konfliktu i wojny.	2
W7	Omówienie emocji ich wpływu na zachowanie człowieka.	2
W8	Analiza czynników wpływających na postrzeganie zagrożeń, w tym wpływu wiedzy o zagrożeniu na jego percepcję oraz poziomu lęku wywołwanego przez zagrożenie.	2
W9	Przedstawienie zaburzeń osobowości i ich konsekwencji, etiologii tych zaburzeń, koncepcji osobowości zaburzonej oraz psychopatologicznych aspektów sprawowania władzy.	2
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Wyjaśnienie pojęcie psychologii bezpieczeństwa i zagrożeń, bezpieczeństwa jako potrzeby i wartości, indywidualne poczucie bezpieczeństwa.	2
WT2	Dyskusja na temat relacji pomiędzy potrzebami i wartościami a poczuciem bezpieczeństwa.	2
WT3	Czym jest osobowość, jakie pełni funkcje i z jakich elementów się składa? Charakterystyka głównych orientacji w psychologii osobowości oraz osobowościowe czynniki kontroli działania	2
WT4	Poruszenie problematyki potrzeb i wartości w strukturze osobowości, w tym analizy wartości jawnych i ukrytych oraz omówienia koła wartości Schwartza.	2
WT5	Zaprezentowanie klasyfikacji sytuacji trudnych, takich jak deprywacja, przeciążenia, zagrożenia oraz utrudnienia. Omówienie reakcji o charakterze obronnym, w tym zachowań agresywnych, ucieczki, protestu, dezorganizacji zachowania, stuporu i amnezji.	4
WT6	Stres a zagrożenie poczucia bezpieczeństwa. Omówienie głównych teorii stresu (Selye, Antonovsky, Lazarus i Folkman, Hobfoll) oraz mechanizmów radzenia sobie.	2
WT7	Budowanie programu radzenia sobie ze stresem dla podnoszenia poziomu poczucia bezpieczeństwa.	4
WT8	Analiza wzoru zachowania A w kontekście psychologii bezpieczeństwa. Geneza wzoru zachowania A. Wzór zachowania A jako styl życia zapewniający poczucie bezpieczeństwa oraz możliwości jego modyfikacji.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, Internet.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: Kryteria oceny formującej: 1. Test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Warsztaty – Przygotowanie prezentacji Przygotowanie zadania praktycznego: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie zadania praktycznego na forum grupy, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum zadania praktycznego oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum zadania praktycznego oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum zadania praktycznego oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum zadania praktycznego oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.		

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

średnia ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	38
Udział w wykładach	18
Udział w warsztatach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	12
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do warsztatu	2
Przygotowanie do Testu	7
Przygotowanie do zaliczenia innych form (np. gromadzenie materiałów do przygotowania prezentacji, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.	2
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czajkowski W. Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia. WSBP i I APEIRON, Kraków 2017.
2. Horgan J., Psychologia terroryzmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
3. Wojciszke B., Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa 2021.
4. Zimbardo, P.G, Johnson R. L., McCann. V., Psychologia: kluczowe koncepcje, T1,2,3,4,5 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Brockert S., Pokonać stres, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.
2. Klamut R., Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej nr 286. Ekonomia i Nauki Humanistyczne z.19 (4/2012) 2012.
3. Kuczański M.J., Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa, Tom 1, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.
4. Mc Kay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2017.
5. Murray L., Psychologia wojny. Strach i odwaga na polu walki, Wydawnictwo RM, Warszawa 2014.