

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Patologie społeczne i przestępczość nieletnich						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:		II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		IV	wykład	warsztaty	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:		2	16	18	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Studenci uczestniczący w zajęciach tego modułu winni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w semestrach I-III.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom wiedzy o przejawach patologii społecznych, ich uwarunkowaniach i sposobach zapobiegania. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności postrzegania zachowań ludzi w sytuacjach trudnych i wpływania na ich zachowania w tychże sytuacjach, a także umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem a dotyczących patologii społecznych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	posiada pogłębiony stopień znajomości rodzajów i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, dostrzega i rozumie procesy warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, rozpoznanie i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.					K2BW_W05		Ustny test wiedzy
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, wykrywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.					K2BW_U04		Przygotowanie prezentacji, Obserwacja zachowań, aktywność podczas zajęć
U02	umie samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych, a także wie, jak zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o polityce i administracji					K2BW_U08		Przygotowanie prezentacji, Obserwacja zachowań, aktywność podczas zajęć
U03	właściwie wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty, a także potrafi zastosować praktyczne umiejętności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o polityce i administracji w działalności zawodowej					K2BW_U09		Przygotowanie prezentacji, Obserwacja zachowań, aktywność podczas zajęć

U04	właściwie wykorzystuje posiadaną wiedzę do krytycznej analizy charakteru oddziaływań kulturowych, religijnych, etnicznych, społecznych, migracyjnych na bezpieczeństwo państwa, potrafi dokonywać oceny zachowań pozostających w sprzeczności z wartościami i zasadami akceptowanymi przez społeczeństwo, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U12	Przygotowanie prezentacji, Obserwacja zachowań, aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K2BW_K03	Przygotowanie prezentacji, Obserwacja zachowań, aktywność podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
W1	Wprowadzenie w zagadnienia patologii społecznych, ustalenie omawianych tematów i formy prezentacji, zapoznanie z literaturą i sposobem jej gromadzenia.	2	
W2-W3	Przegląd teorii wyjaśniających zjawisko patologii społecznych (dezintegracja, dezorganizacja, dysfunkcjonalność; dewiacja - pozytywna, negatywna, pierwotna, wtórna; naznaczenie społeczne; uzależnienie, niedostosowanie, wykołajenie społeczne, przestępczość).	4	
W4	Objawy, źródła, skutki zjawisk patologicznych; kryteria kwalifikacji zachowań patologii społecznej – rozmiary i rodzaje.	2	
W5-W6	Uwarunkowania patologicznych zachowań w środowisku: rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym, ogólnospołecznym i osobowościowym.	4	
W7-W8	Działania zapobiegające negatywnym zjawiskom i zachowaniu – rola prawa, profilaktyka i edukacja a rozwiązywanie problemów o charakterze patologicznym.	4	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
WT1	Agresja i przemoc wśród dzieci, młodzieży, dorosłych, w środowisku szkolnym i rodzinnym – koncepcje, uwarunkowania, badania zjawiska, przeciwdziałanie.	2	
WT2	Uzależnienia: alkoholizm, narkomania, toksykomania – charakterystyka zjawisk: geneza, definicja pojęcia, przyczyny, objawy, skutki. Prowadzone badania i statystyki, związki między niedostosowaniem społecznym a uzależnieniem i przestępczością. Prawne podstawy przeciwdziałania zjawiskom, leczenie i terapia.	2	
WT3	Zjawisko przestępczości – uwarunkowania, rozmiary, dynamika, rodzaje (jawna, zorganizowana, zjawisko fali),.	2	
WT4	Subkultury młodzieżowe, sekty: pojęcie i teorie, przyczyny powstawania, skala problemu, wpływ na osobowość, dewiacyjne zachowania, sposoby zabezpieczania przed destruktywnym wpływem.	2	
WT5	Prostytucja nieletnich i młodzieży (pedofilia, kazirodztwo, pornografia dziecięca) – próba definicji, typologia, uwarunkowania prostytucji, skala zjawiska, system prawnej regulacji i działania.	2	
WT6-WT7	Zachowania autodestrukcyjne – samobójstwa, samouszkodzenia, zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, bigoreksja) – próba zdefiniowania pojęć, uwarunkowania i przejawy, struktura i dynamika zjawisk (wśród dzieci i młodzieży, wśród osób chorych na depresję, dotkniętych bezrobociem, przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, wojsku, więzieniu).	4	
WT8-WT9	Formy zachowań ryzykownych (patologicznych) i przeciwdziałanie: - hazard, nowe media (uzależnienia od komputera, gier); Stalking, Grooming jako nowe zjawiska patologii; - ubóstwo, bieda, nędza, bezrobocie, bezdomność, żebractwo, dzieci ulicy jako problemy społeczne; formy patologii społecznych charakterystyczne dla współczesnej cywilizacji eutanazja, konflikty religijne i etniczne, terroryzm; - patologiczne funkcjonowanie instytucji (negatywne zjawiska, m.in. korupcja, mobbing, biurokracja)	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, ilustrowany prezentacją multimedialną, metoda warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz i dyskusja, analiza literatury przedmiotu i prowadzonych badań, zajęcia zdalne i zajęcia praktyczne.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, artykuły i podręczniki, dokumenty, Internet, filmy edukacyjne, rzutniki multimedialne.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- ustny test wiedzy;
- przygotowanie prezentacji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 51% - 60% - ocena dostateczna,

Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,
- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	0
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Aktualne przejawy patologii i dewiacji społecznej: wybrane konteksty*. Red. M. Walancik, Wydaw. Edukacyjne „AkapiT”, Toruń 2009.
2. *Dzieci i młodzież w obliczu współczesnych problemów i zagrożeń*. Red. nauk. K. M. Wasilewska-Ostrowska. Wydaw. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2012.
3. Jagodzińska M., Przybyszewska K., Strumińska-Doktor A., *Patologie społeczne: rys terminologiczny, teoretyczny i praktyczny*. Wydaw. PWSZ, Płock 2014.
4. Jankowiak B., *Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży: studium teoretyczno-empiryczne*. Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2017.

5. Kozak S., *Patologie wśród dzieci i młodzieży: leczenie i profilaktyka*, Wydaw. Difin, Warszawa 2007.
6. Urban B., *Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych*. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005.
7. *Wybrane zagadnienia patologii społecznej i resocjalizacji*. Red. A. Czerkawski, A. Nowak, Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach, Katowice 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S., *Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020.
2. Borowski M., Kłosowska E., *Alkoholizm jako rodzaj patologii społecznej*. Oficyna Wydawnicza Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica, Wydawnictwo Naukowe Novum, Płock-Wyszków 2010.
3. Czerwińska-Jakimiuk E., *Przestępczość młodocianych: interpretacja zjawiska w świetle ogólnej teorii napięcia Roberta Agnew*. Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011.
4. Kozak S., *Patologie w środowisku pracy: zapobieganie i leczenie*. Wydaw. Difin, Warszawa 2009.
5. Kozak S., *Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości: przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach*. Wydaw. Difin, Warszawa 2014.
6. *Narkotyki i środki zastępcze: zjawisko, zagrożenia, profilaktyka: rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych*. Red. nauk. M. Jędrzejko, Studio Poligraficzne Edytorka, Poznań-Warszawa 2013.
7. *Przestępczość wśród młodzieży: zagrożenia, sposoby przeciwdziałania*. Red. A. Komadowska, Wydaw. KUL, Lublin 2012.
8. *Zagubione człowieczeństwo: wybrane patologie społeczne XXI wieku*. Red. nauk. Aldona Małycka i Elżbieta Mudrak, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2013.