

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Drugiego stopnia							
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne							
Nazwa modułu:	Wojny i konflikty zbrojne – historia i współczesność							
Rodzaj modułu:	Grupa zajęć kształcenia podstawowego							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	II	Wykład	**	**	**	Wt.	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	18	S/N	S/N	S/N	22	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Wiedza z poziomu licencjatu							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: wyposażyć studenta w wiedzę wybranych wojen i konfliktów zbrojnych oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa;

Cel 2: poznać istotę polityki bezpieczeństwa militarnego, państw, narodów i społeczności lokalnych; poznać aspekty współczesnego kryzysu, konfliktu i wojny. Przedstawić wybrane wojny i konflikty w aktualnych uwarunkowaniach politycznych, militarnych, ekonomicznych i kulturowych;

Cel 3: nabycie przez studentów wiedzy historyczno – społeczno - ekonomiczno – wojskowej, związanej z problematyką konfliktu oraz umiejętności wykorzystywania doświadczeń historycznych w rozwiązywaniu problemów we współczesnym zarządzaniu, szczególnie w sytuacjach kryzysowych;

Cel 4: kształtowanie umiejętności określania związków przyczynowo - skutkowych oraz ich znaczenia dla przyszłości

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	zna w pogłębionym stopniu - charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i współzależności z naukami prawnymi, naukami o zarządzaniu i jakości, naukami o polityce i administracji, historią, psychologią - wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie. zna w pogłębionym stopniu – relacje i znaczenie interdyscyplinarności nauk o bezpieczeństwie, historii w funkcjonowaniu państwa, w tym uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W01 K2BW_W02	Forma zaliczenia przedmiotu (do wyboru): – Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium; – Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium; – Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; – Obserwacja i ocena postaw studenta; Kryteria oceny podsumowującej: – średnia ocen formujących
umiejętności:			

U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze nauk o bezpieczeństwie, a także potrafi formułować własne opinie a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U01 K2BW_U02	Forma zaliczenia przedmiotu (do wyboru): – Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium; – Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium; – Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; – Obserwacja i ocena postaw studenta; Kryteria oceny podsumowującej: – średnia ocen formujących
kompetencji społecznych:			
K1	posiada kompetencje umożliwiające dokonywanie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, jest przygotowany do podejmowania studiów na poziomie III stopnia.	K2BW_K01	Obserwacja i ocena postaw studenta; Kryteria oceny podsumowującej: – średnia ocen formujących
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N 18	
	Przedmiot zawiera: Pojęcie wojny, konfliktu i kryzysu. Historyczne i współczesne uwarunkowania wojen i konfliktów militarnych. Współczesne wojny i konflikty, teorie i czynniki. Wybrane wojny i konflikty 3 militarne, analiza przyczynowo - skutkowa. Wojna, konflikt i kryzys w strategii bezpieczeństwa państwa. Europa i Polska wobec współczesnego konfliktu.		
W 1	Blaski i cienie historii wojskowej, historyk i historia w procesie HMvEst	2	
W 2	Filozofia wojny i pokoju na przełomie XX i XXI wieku	2	
W 3	Historyczne i współczesne uwarunkowania wsp. wojen i kryzysów militarnych	2	
W 4	Historia wojskowa a białe plamy w dziejach państwa	2	
W 5	Historia wojskowa a proces kształtowania świadomości historycznej	2	
W 6	Konflikty zbrojne a wybrane zag. walki o niepodległość państwa w XX wieku	2	
W 7	Współczesna wojna i sztuka wojenna	2	
W 8	Współczesny konflikt hybrydowy – istota i uwarunkowania	2	
W 9	Świat, Europa i Polska wobec współczesnego konfliktu	2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N 22	
Wt	Historyczne i współczesne uwarunkowania konfliktów zbrojnych .		
	Wybrane konflikty zbrojne na świecie w XX-XXI wieku.	2	
	Związki przyczynowo – skutkowe konfliktów zbrojnych.	4	
	Opracowanie znaczenia podstawowych pojęć zakresu wojen i konfliktów zbrojnych, oraz historii sztuki wojennej z podaniem źródła pochodzenia.	6	
	Opracowanie studium przypadku wybranego konfliktu militarnego / referat lub prezentacja po uzgodnieniu z prowadzącym – praca zespołowa .	6	
	Prezentacje opracowań w zespołach.	4	
	Zaliczenie warsztatów. Uwzględnienie czterech składników; aktywności , pracy indywidualnej , zespołowej oraz obecności na warsztatach.		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia: Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, zajęcia zdalne e

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Narzędzia (środki) dydaktyczne (do wyboru): prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, zajęcia zdalne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia
- średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca:

średnia ocen z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	18
Udział w innych formach zajęć (**)	22
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	85
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	20
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. L. Wyszczelski, Historia myśli wojskowej, Dom Wydawniczy BELLONA, Warszawa 2000.
2. P. Kennedy, Mocarstwa świata, narodziny, rozkwit i upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500 – 2000,
3. Piątek, R. Podgórska (red.), Oblicza konfliktów: zbiór analiz i studia przypadków, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2008.
4. M. Kuczyński, Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tło historyczne i stan obecny, Dom Wydawniczy BELLONA, Warszawa 2001. szawa 1994.

Literatura uzupełniająca:

1. Graham Allison, Skazani na wojnę – czy Chiny i Ameryka unikną pułapki Tukidydesa, 2017
2. Praca zbiorowa Sztuka wojny – filozofia i praktyka oddziaływania na bieg zdarzeń, PTG Kraków 2020
3. Jarosław Piątek, Narzędzia wojny i ich współczesny rozwój, Toruń 2009
4. Richard Shirreff, 2017 wojna z Rosją , Poznań 2016