

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy systemów autonomicznego dozoru							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	II	Warsztaty	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.							
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu studiów licencjackich w zakresie nauk społecznych							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:**Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa – kształtowania sektorowych strategii tego bezpieczeństwa;
- Cel 2:**Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej technologii, funkcjonalności, wyposażenie dronów. Możliwości wykorzystania dronów do realizacji zadań w świecie rzeczywistym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu - zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadniania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W11	Ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności związanej z zarządzaniem i ochroną infrastruktury krytycznej, osób, bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń, zasady posługiwania się taktyką i technikami interwencji, bronią a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W12	Ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, wykrywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U04	Wykonywanie zadań praktycznych
U02	potrafi wykorzystywać umiejętności, techniki, metody, systemy do wykrywania i zapobiegania przestępstwom oraz do organizacji bezpiecznej imprezy masowej i zgromadzeń publicznych, posługiwania się bronią a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U15	Wykonywanie zadań praktycznych
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2BW_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1-2	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Elementy wyposażenie dronów, funkcjonalność, możliwości wykorzystania do realizacji zadań w świecie rzeczywistym. Zwiększanie funkcjonalności poprzez modyfikację wyposażenia.	4
WT3	Technologia drona – podział ze względu na różne kategorie z uwzględnieniem ich zalet i wad, materiały, budowa, konstrukcja, podstawowe elementy składowe, akcesoria dodatkowe, wpływ na właściwości drona, parametry lotu.	10
WT4	Bezpieczny i odpowiedzialny lot. Urząd Lotnictwa Cywilnego, wspólne przepisy dronowe na terenie krajów Unii Europejskiej oraz w Lichtensteinie i Norwegii, operacje bezzałogowymi statkami powietrznymi, rejestracja operatorów, szkolenia i egzaminy, programy edukacyjne ULC.	8
WT-5	Omówienie najnowszych rozwiązań technologicznych, niestandardowe zastosowanie BSP, kierunki rozwoju na podstawie doniesień medialnych.	8
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - przewodzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia - średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia Ocena podsumowująca: - średnia ocen z wykładów i warsztatów		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w wykładach		
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)		30

Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	6
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Drony : wprowadzenie, technologie, zastosowania - Kreps Sarah - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2019 2. Drony : ilustrowany przewodnik po bezzałogowych pojazdach powietrznych i podwodnych – Dougherty Martin J - Warszawa : Bellona 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. Make: drony dla początkujących - KilbyTerry; KilbyBelinda - Warszawa : APN Promise 2016 2. Drony : teoria i praktyka : poradnik dla kandydatów na operatorów - Szczepkowski Marek; Bartkiewicz Bartosz; Kruszewski Patryk - Krosno : Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe" 2016	