

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia II stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Organizacja działań ratowniczych							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	II	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	16	-	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie zarządzania oraz ochrony ludności.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1 – przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o systemach ratowniczych w zarządzaniu kryzysowym.
 Cel2 - wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych właściwych w działalności służb, inspekcji i straży w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.
 Cel3 - wykształcenie wśród studentów umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania i podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji o charakterze sytuacji kryzysowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	student zna w pogłębionym stopniu - rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa i procesy warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, rozpoznanie i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W05	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
W02	student zna w pogłębionym stopniu - działanie systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa oraz uwarunkowania, kompetencje i metodykę postępowania w warunkach kryzysowych a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W06	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
umiejętności:			
U01	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U02	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
U02	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa a także zastosować praktyczne	K2BW_U08	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego

	umiejętności w działalności zawodowej.		na zakończenie zajęć.
U03	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się na tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U09	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
U04	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U11	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
kompetencji społecznych:			
K01	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K2BW_K01	Aktywność na zajęciach, ocena z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	1. Miejsce ratownictwa i ochrony ludności w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Ochrona ludności i ratownictwo – pojęcie, charakter i istota.	2	
W2	2. Identyfikacja substancji, wskazanie stref skażenia i zasięgu zagrożeń.	2	
W3	3. Uaktywnienie systemu alarmowania, ostrzegania i powiadamiania o skażeniach.	1	
W4	4. Ewakuacja ludności z zagrożonej strefy oraz udzielanie jej pierwszej pomocy medycznej.	1	
W5	5. Likwidacja źródeł emisji oraz niszczenie i neutralizację już uwolnionej substancji toksycznej.	1	
W6	6. Dekontaminacja służb ratowniczych.	2	
W7	7. Rola podmiotów Państwowego Ratownictwa Medycznego w systemie zarządzania kryzysowego.	2	
W8	8. Rola Informacji w systemie podejmowania decyzji.	1	
W9	9. Nowoczesne technologie w systemie zarządzania kryzysowego.	2	
W10	10. Siatka bezpieczeństwa.	2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	1. Identyfikacja substancji, wskazanie stref skażenia i zasięgu zagrożeń.	1	
WT2	2. Uaktywnienie systemu alarmowania, ostrzegania i powiadamiania o skażeniach.	1	
WT3	3. Ewakuacja ludności z zagrożonej strefy oraz udzielanie jej pierwszej pomocy medycznej.	1	
WT4	4. Likwidacja źródeł emisji oraz niszczenie i neutralizację już uwolnionej substancji toksycznej.	1	
WT5	5. Dekontaminacja służb ratowniczych.	2	
WT6	6. Rola podmiotów Państwowego Ratownictwa Medycznego w systemie zarządzania kryzysowego.	2	
WT7	7. Rola Informacji w systemie podejmowania decyzji.	2	
WT8	8. Nowoczesne technologie w systemie zarządzania kryzysowego.	2	
WT9	9. Siatka bezpieczeństwa.	2	
WT10	10. Studium przypadków.	2	
WT11	11. Studium przypadków.	2	
WT12	12. Studium przypadków.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne.

MK2: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych.

MK3: zajęcia dyskusyjne.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU****Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:****1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:**

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

Średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w innych formach zajęć (**)	20
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	16
Przygotowanie do wykładu	4
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	6
Przygotowanie do egzaminu	6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Kwerenda internetowa	
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Podstawy zarządzania kryzysowego / Joanna Rogozińska-Mitrut. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010. 2. Zagrożenia kryzysowe / red. nauk. Grzegorz Sobolewski ; [zespół aut. Grzegorz Sobolewski, Małgorzata Kolińska, Magdalena Witecka] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011. 3. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych / Przemysław Guła, Jarosław Prońko, Bernard Wiśniewski. - Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji, 2009. 4. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Warszawa : Difin, 2012. 5. Instytucje bezpieczeństwa narodowego, pod red. M.Paździora i B.Szmulika, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe w Polsce w XXI wieku - wyzwania i dylematy. praca zbiorowa pod. red., T. Jemioły i K. Rajchela, Warszawa 2008 2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2011. 3. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, pod. red. J.Gryza , Warszawa 2013	