

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH.

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	II							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Teoria i Polityka Bezpieczeństwa Wewnętrznego							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Warsztaty					
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20	22					
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	1. Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji państwa i prawa 2. Posiadanie wiedzy ogólnej z podstaw nauk o polityce w zakresie funkcjonowania współczesnych instytucji społeczno - politycznych.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

C1 – Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa;
C2 – Poznać istotę polityki bezpieczeństwa wewnętrznego.
C3 – Przedstawić system bezpieczeństwa wewnętrznego RP, scharakteryzować system służb istotnych w polityce bezpieczeństwa państwa;

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna w pogłębionym stopniu - znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego w funkcjonowaniu państwa oraz uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W02	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, egzamin
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie; wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U01 K2BW_U02	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania

U02	wykazuje się umiejętnością podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz kompetencjami w rozstrzyganiu rzeczywistych dylematów niesionych charakterystycznymi dla współczesności zagrożeniami bezpieczeństwa.	K2BW_U08; K2BW_U09;	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania
kompetencji społecznych:			
K01	dostrzega związki pomiędzy teorią, czyli wiedzą akademicką na temat bezpieczeństwa wewnętrznego – a praktyką, czyli wydarzeniami zachodzącymi w świecie rzeczywistym oraz sposobami realizacji przez samorządy, państwa i instytucje międzynarodowe, polityki bezpieczeństwa; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2BW_K02	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
W1	1. Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1	
W2	2. Podstawowe pojęcia.	2	
W3	3. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	
W4	4. Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.	2	
W5	5. Zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego.	2	
W6	6. Teorie i relacje bezpieczeństwa globalnego, międzynarodowego, regionalnego, narodowego, wewnętrznego, lokalnego.	2	
W7	7. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego.	5	
W8	8. Polityka bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku.	2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
WT1	Zajęcia organizacyjne (przedstawienie zakresu przedmiotu oraz zasad pracy i oceny). System obronny Rzeczypospolitej Polskiej. (priorytety RP w zakresie obronności, system obronny państwa, zadania sił zbrojnych, państwo, naród, społeczeństwo). Praca systemem małych grup.	2	
WT2	Bezpieczeństwo militarne Rzeczypospolitej Polskiej (praca w systemie małych grup).	2	
WT3	Stan bezpieczeństwa narodowego – diagnoza III RP (ocena i dyskusja), praca w systemie małych grup.	2	
WT4	Potencjał Rzeczypospolitej Polskiej w dziedzinie bezpieczeństwa (system bezpieczeństwa narodowego).	2	
WT5	Służby specjalne w strategiach bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.	2	
WT6	Zagrożenia systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej z uwzględnieniem zagrożeń niemilitarnych (wojskowe i cywilne zasoby państwa). Praca w systemie małych grup, część I.	2	
WT7	Zagrożenia systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej z uwzględnieniem zagrożeń niemilitarnych (wojskowe i cywilne zasoby państwa). Katalog zagrożeń systemu obronności RP. Praca w systemie małych grup, część II.	2	
WT8	Strategia polskiej polityki zagranicznej (otoczenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Polskiej). Ogólne założenia kierunków ewolucji bezpieczeństwa.	2	
WT9	Kryzys i sytuacje kryzysowe (metodologiczny podział kryzysów, kryzys państwowy, polityczny, militarny).	2	
WT10	Zarządzanie informacją w warunkach kryzysu w aspekcie bezpieczeństwa państwa. Środowisko bezpieczeństwa RP, podsumowanie ćwiczeń.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia: wykład aktywizujący, wykład problemowy, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Sposób zaliczenia.

Egzamin

Formy zaliczenia

Egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie prezentacji/opracowania – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, wystąpiły drobne błędy merytoryczne,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	43
Udział w wykładach	20
Udział w warsztatach	22
Egzamin	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	82
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do egzaminu	27
Przygotowanie do warsztatów	27
Kwerenda internetowa	8
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ściborek Z., Wiśniewski B., Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń 2015.
2. Gierszewski, J., Bezpieczeństwo wewnętrzne: zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Lisiecki, M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydawnictwo Naukowe Łośgraf, Warszawa 2011.
2. Fehler, W., Bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski : aspekty teoretyczne i praktyczne, Agencja "Arte", Warszawa 2012.