

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Metodologia badań bezpieczeństwa						
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	18	-	-	-	22	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę nt. badań w naukach społecznych na poziomie wymagań od absolwentów licencjatu.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazywanie studentom pogłębionej wiedzy o specyfice badań w naukach o bezpieczeństwie i etapach procesu badawczego. Cel:2 Wychowanie u studentów umiejętności tworzenia koncepcji badawczych, definiowania pojęć formułowania celu badań, problemów badawczych i hipotez, a także doboru metod, technik i konstruowania narzędzi badawczych. Cel 3: Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o prowadzeniu badań w naukach o bezpieczeństwie. Cel4: Kształtowanie postaw etycznych w postępowaniu badawczym oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu schematy procesu badawczego w zakresie nauk o bezpieczeństwie.					K2BW_W08	Kolokwium pisemne, udział w dyskusji	
umiejętności:								
U01	potrafi realizować poszczególne etapy procesu badawczego w obszarze nauk o bezpieczeństwie.					K2BW_U01	Kolokwium ustne i/lub pisemne, prezentacja koncepcji pracy naukowej, udział w dyskusji	
U02	posiada umiejętność formułowania własnych opinii, założeń i hipotez badawczych oraz ich weryfikowania w oparciu o wiedzę teoretyczną i wiedzę z zakresu prowadzenia badań.					K2BW_U02	Kolokwium ustne i/lub pisemne, prezentacja koncepcji pracy naukowej, udział w dyskusji	
U03	potrafi zaplanować, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w zakresie nauk o bezpieczeństwie.					K2BW_U08 K2BW_U09	Kolokwium ustne i/lub pisemne, prezentacja koncepcji pracy naukowej, udział w dyskusji	

kompetencji społecznych:			
K01	kieruje się w swoim postępowaniu badawczym zasadami etycznymi i krytyczną oceną posiadanej wiedzy.	K2BW_K01	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
WYKŁAD			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Metodologia jako nauka opisowa i normatywna.	2	
W2	Teoria w nauce, źródła naukowe.	2	
W3	Określenie pojęć tj.: metodologia, proces i procedura badań, problem społeczny – problem badawczy, wskaźniki w badaniach społecznych, hipotezy badawcze, przedmiot badań, metody i techniki badań, narzędzia badawcze.	7	
W4	Bezpieczeństwo w metodologii naukowej.	2	
W5	Klasyfikacja nauki, prawda i etyka w nauce.	2	
W6	Pisarstwo naukowe – techniczna strona pisarstwa, przypisy, szata graficzna.	3	
WARSZTATY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wt1	Problem badawczy, cel badań, hipoteza naukowa – aspekty praktyczne.	5	
Wt2	Formułowanie problemów badawczych. Etapy badań.	5	
Wt3	Materiały źródłowe. Praktyczne przygotowanie wybranych narzędzi badawczych.	4	
Wt4	Praca promocyjna z bezpieczeństwa – aspekty graficzne i techniczne.	4	
Wt5	Przygotowanie założeń do interpretacji wyników badań. Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:			
1. Kolokwium pisemne i/lub ustne – kryteria oceny:			
51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra.			
2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:			
3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauko o bezpieczeństwie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.			
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:			
- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			

Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	18
Udział w warsztatach	22
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do warsztatów	15
Przygotowanie do kolokwium	15
Kwerenda literatury	2
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: - Dawidczyk A., Jurczak J., (2022), <i>Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach</i>. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Difin, Warszawa. - Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., (2019), <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i>, Difin, Warszawa. - Gierszewski J., Pieczywok A., (2020), <i>Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa. - Kuc B.R., Ściborek Z. (2018), <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.	
Literatura uzupełniająca: - Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>, Zysk i S-ka, Poznań. - Łuka P., (2012), <i>Wskazówki metodologiczne dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno. - Ściborek Z., Zamiar Z., (red.), (2016), <i>Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa</i>. Podręcznik akademicki., Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń.	