

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | | | | | 45 | |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | - | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Podniesienie poziomu sprawności ruchowej studentów oraz kształtowanie nawyku aktywności fizycznej i umiejętności w zakresie sportów całego życia

Cel2: Doskonalenie umiejętności działań ratowniczych w warunkach letnich, w różnych porach dnia i nocy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| wiedzy: | | | |
| 1 | Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego. | B.W9 | Kolokwium |
| 2 | Student zna i rozumie sposoby zwiększania sprawności fizycznej. | B.W42 | Kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | Student potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym. | B.U2 | Kolokwium |
| 2 | Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. | B.U11 | Kolokwium |
| 3 | Student potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. | B.U20 | Kolokwium |
| kompetencji społecznych: | | | |

| | | | |
|---|--|---------|-----------|
| 1 | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04 | Kolokwium |
| 2 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1R_K05 | Kolokwium |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |

| Zajęcia praktyczne | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1 | Ratownictwo wodne. | 10 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Ćwiczenia i gry w wodzie. | 5 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Wychowanie fizyczne. | 5 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Dzienne symulacje zdarzeń masowych. | 10 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Nocne symulacje zdarzeń masowych. | 15 |

Praktyki zawodowe

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Sytuacje pozorowane;
- Ćwiczenie przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

2. Kryteria oceny formujące*:**

- Obserwacja zachowań;
- Aktywność podczas zajęć;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 45 |
| Udział w wykładach | |
| Udział w innych formach zajęć | 45 |
| Inne (-) | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 30 |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 15 |

| | |
|--|-----------|
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 15 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Wiesner W. Nauczanie-uczenie się pływania AWF Wrocław 2000
- 2: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
- 3: Bujnowska M., Mickiewicz A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd. PWSZ im. Witelona, Legnica 2014

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny