

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Wstęp do ratownictwa specjalistycznego						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1			25			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

**Cel 2:** wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.	C.W21	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W74	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zagrożenia środowiskowe.	C.W85	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102	Kolokwium
5	Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W103	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U26	Kolokwium
3	Student potrafi stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U54	Kolokwium
4	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Omówienie Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym – rola ratownika medycznego w systemie PRM	3

Ćwiczenie 2	Rodzaje i charakterystyka zagrożeń środowiskowych.	3
Ćwiczenie 3	Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożeń środowiskowych.	3
Ćwiczenie 4	Rodzaje i charakterystyka zagrożeń pochodzenia chemicznego.	3
Ćwiczenie 5	Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożenia pochodzenia chemicznego	3
Ćwiczenie 6	Rodzaje i zasady dekontaminacji w warunkach pozaszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.	3
Ćwiczenie 7	TRIAGE – rodzaje i zasady postępowania w przypadku segregacji poszkodowanych.	3
Ćwiczenie 8	Ratownictwo wysokogórskie i wodne – omówienie zasad funkcjonowania GOPR i WOPR.	2
Ćwiczenie 9	Rodzaje skal ciężkości urazów i ich zastosowanie w ratownictwie medycznym.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Pokaz;
- Ćwiczenie przedmiotowe;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Forma zaliczenia modułu.

**Zaliczenie na ocenę**

##### 2. Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>25</b>

Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	<b>25</b>
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	<b>5</b>
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP, wydawnictwo: Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego
2. Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców, Edward Gierski
3. Campbell J., Alson R., International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Wyd. Medycyna praktyczna, 2017

##### Literatura uzupełniająca:

1. Wyposażenie techniczne jednostek KSRG. Edura. Warszawa 2003
2. Karpiński R., Ratownictwo wodne - podręcznik dla studentów i ratowników wodnych, Wyd. AWF Katowice, 2005

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny