

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia medycyny						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie i przyswojenie wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na powstawanie, funkcjonowanie i rozwój zbiorowości.

Cel2: Poznanie społecznych uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

Cel3: Poznanie społecznej roli ratownika w pracy z pacjentem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.	B.W1	Kolokwium
2	Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.	B.W3	Kolokwium
3	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	B.W6	Kolokwium
4	Student zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	B.W8	Kolokwium
5	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W9	Kolokwium
6	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.	B.W18	Kolokwium
umiejętności:			

1	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	B.U7	Kolokwium
2	Student potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować.	B.U9	Kolokwium
kompetencji społecznych:			

1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
---	---	---------	-----------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Geneza i ewolucja podstawowych kategorii analitycznych socjologii medycyny	2
Wykład 2	Interdyscyplinarność w naukach o zdrowiu: relacje socjologii z medycyną kliniczną i antropologią medyczną	2
Wykład 3	Socjologia zdrowia – podstawowe kategorie badawcze i interpretacje	2
Wykład 4	Społeczne uwarunkowanie dobrostanu zdrowotnego – zdrowie w perspektywie środowiskowej	2
Wykład 5	Społeczne uwarunkowania zaburzeń dobrostanu zdrowotnego – brak dostępu do wiedzy, profilaktyki i profesjonalnej opieki medycznej	2
Wykład 6	Choroba jako czynnik ograniczający możliwości życiowe i jako kategoria opisu położenia społecznego	2
Wykład 7	Medycyna narracyjna – perspektywa pacjenta w doświadczaniu choroby	2
Wykład 8	Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym	2
Wykład 9	Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej -dychotomia disease-illness	2
Wykład 10	Socjologia niepełnosprawności - cierpienie, choroba i czas	2
Wykład 11	Socjologia diagnozy – społeczne uwarunkowania diagnostyki klinicznej	2
Wykład 12	Społeczne uwarunkowania korzystania z metod tzw. medycyny alternatywnej	2
Wykład 13	Skutki korzystania z tzw. medycyny alternatywnej w ujęciu	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

2. Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium w formie testu
- Aktywność podczas zajęć;

Student uzyska zaliczenie wykładu udzielając 21 prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testowych (test wyboru)

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa: 1: Antonika Ostrowska, Michał Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Warszawa 2015. 2.Bożena Płonka-Syroka, Michał Skrzypek (red.), Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, Wrocław 2010. 3.Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wrocław 2017. 4.Michał Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, Lublin 2013.</p>	
<p>Literatura uzupełniająca: 1: 1.Bożena Płonka-Syroka, Mateusz Dąsał, Wiesław Wójcik (red.), Doradztwo, poradnictwo, wsparcie, Warszawa – Bellerive-sur-Allier 2016. 2.Włodzimierz Piątkowski, Bożena Płonka-Syroka (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Wrocław 2008. 3.Michał Skrzypek, Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Lublin 2011. 4.Kazimierz Popielski, Michał Skrzypek, Ewa Albińska (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin 2010. 5.Włodzimierz Piątkowski, Anna Titkow (red.), W stronę socjologii zdrowia, Lublin 2002. 6.Michał Skrzypek (red.), Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu, Lublin 2014.</p>	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny