

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ratownictwo przedmedyczne						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studenta z zasadami ratownictwa przedmedycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH I ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45	Kolokwium
6	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51	Kolokwium
7	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54	Kolokwium
8	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8	Kolokwium

3	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18	Kolokwium
4	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	C.U39	Kolokwium
5	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51	Kolokwium
6	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52	Kolokwium
7	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	C.U60	Kolokwium

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Łańcuch przeżycia, Zasady wzywania pogotowia ratunkowego.	2
Ćwiczenie 2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wg wytycznych ERC 2020r.	4
Ćwiczenie 3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci wg wytycznych ERC 2020r.	4
Ćwiczenie 4	Ciało obce w drogach oddechowych – postępowanie u osoby dorosłej i u dziecka.	3
Ćwiczenie 5	Postępowanie przy omdleniu, zasłabnięciu – pozycja boczna bezpieczna.	3
Ćwiczenie 6	Zaopatrywanie ran w przypadku krwawienia zewnętrznego, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń kończyn górnych i dolnych. Postępowanie w przypadku wbitego przedmiotu w ciało pacjenta.	4
Ćwiczenie 7	Ocena stanu świadomości pacjenta.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Ćwiczenie przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Fantomy medyczne
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

2. Kryteria oceny formującej*:**

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015;
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;

Literatura uzupełniająca:

- 1: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny