

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Psychologia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30					
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1: Zapoznanie z podstawami psychologii.**

**Cel2: Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka.**

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	B.W4	Kolokwium
2	Student zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.	B.W5	Kolokwium
3	Student zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	B.W10	Kolokwium
4	Student zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia.	B.W11	Kolokwium
5	Student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.	B.W12	Kolokwium
6	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	B.W21	Kolokwium
7	Student zna i rozumie techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu.	B.W22	Kolokwium
8	Student zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	B.W35	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			

1	Student potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować.	B.U9	Kolokwium
2	Student potrafi stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	B.U10	Kolokwium
3	Student potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole.	B.U13	Kolokwium
4	Student potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	B.U14	Kolokwium
5	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	B.U15	Kolokwium

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
---	---	---------	-----------

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu.	4
Wykład 2	Funkcje poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie.	2
Wykład 3	Emocje: definicja i znaczenie dla procesów psychicznych nastrój, afekt. Relacje.	4
Wykład 4	Model strukturalny Freuda i podstawowe pojęcia psychoanalizy. Rozwój psychiczny człowieka.	4
Wykład 5	Pojęcie osobowości i interakcji ze środowiskiem. Podstawy zaburzeń osobowości.	4
Wykład 6	Pojęcie stresu. Mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	4
Wykład 7	Psychologia zdrowia.	4
Wykład 8	Podstawy komunikacji interpersonalnej.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

##### 2. Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Test;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1: Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011	
2: Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 1, Wyd. PWN, Warszawa 2010	
3: Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa 2010	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1: Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. SBM, 2015	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny