

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |  |  |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny   |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Psychiatria  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 6  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2  | 10   |              | 15        |            | 15                 |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania psychicznego i życiowego człowieka. Znajomość podstaw kultury, pojęć: związków międzyludzkich, rodziny, wychowania, emocji. Elementarna wiedza w zakresie anatomii i fizjologii. |  |              |           |            |                    |                   |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii
- Cel 2:** Uzyskanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń psychicznych
- Cel 3:** Uzyskanie umiejętności oceny i opisu stanu psychicznego
- Cel 4:** Poznanie zasad stosowania przymusu bezpośredniego oraz przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
- Cel 5:** Uzyskanie umiejętności nawiązania kontaktu i postępowania ratowniczego w przypadku zaburzeń psychicznych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|----------------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |  |                                     |                    |
| 1                    | Student zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.                    | C.W9                                | Kolokwium          |
| 2                    | Student zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.                                   | C.W10                               | Kolokwium          |
| 3                    | Student zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych.  | C.W11                               | Kolokwium          |
| 4                    | Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego. | C.W12                               | Kolokwium          |
| 5                    | Student zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.  | C.W13                               | Kolokwium          |
| 6                    | Student zna i rozumie mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.   | C.W107                              | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b> |  |                                     |                    |
| 1                    | Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.   | C.U1                                | Kolokwium          |
| 2                    | Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.  | C.U15                               | Kolokwium          |

| <b>kompetencji społecznych:</b> |   |         |           |
|---------------------------------|---|---------|-----------|
| 1                               | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.   | K1R_K01 | Kolokwium |
| 2                               | Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   | K1R_K02 | Kolokwium |
| 3                               | Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1R_K03 | Kolokwium |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>    |   |         |           |

| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>Wykład</b>   |  |                 |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
| Wykład 1  | Klasyfikacja i zasady rozpoznawania zaburzeń psychicznych.                                     | 1               |
| Wykład 2  | Ocena stanu psychicznego.  | 2               |
| Wykład 3  | Organiczne zaburzenia psychiczne.  | 2               |
| Wykład 4  | Zaburzenia psychotyczne.   | 2               |
| Wykład 5  | Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.   | 2               |
| Wykład 6  | Zagadnienia prawne - Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.                                   | 1               |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |                 |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1   | Psychoza, majaczenie, zatrucie środkami psychoaktywnym.  | 5               |
| Ćwiczenie 2   | Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.   | 5               |
| Ćwiczenie 3   | Zasady postępowania z pacjentem pobudzonym, agresywnym – zastosowanie przymusu bezpośredniego. | 5               |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>   |  |                 |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1  | Zasady organizacji i funkcjonowania oddziału psychiatrycznego.                                 | 5               |
| Zajęcia praktyczne 2  | Metody leczenia w psychiatrii, proces leczenia.  | 5               |
| Zajęcia praktyczne 3  | Kontakt z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.  | 5               |

| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |
|---|
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład;</li> <li>• Analiza przypadków;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt laboratoryjny</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> </ul> |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>   |

**1. Forma zaliczenia modułu.**

Zaliczenie na ocenę

**2. Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | <b>40</b>           |
| Udział w wykładach   | 10                  |
| Udział w innych formach zajęć  | 30                  |
| Inne (-)   | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  | <b>15</b>           |
| Przygotowanie do wykładu   | 5                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu  | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | 5                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | <b>55</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | <b>2</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- 1: Psychiatria w praktyce ratownika medycznego / red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrzala. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
- 2: Irena Krupka-Matuszczyk Maciej Matuszczyk, PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- 3: Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Garcia-Gil D., Mensa J., Dominguez M.B., Benitez J.F, (red.) Rybicki Z. Medipage, Warszawa 2017

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Andrzej Kiejna (red) Krzysztof Małyszczak (red), Psychiatria Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2011

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny