

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10		15			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstaw wiedzy z zakresu symulacji medycznej i jej zastosowania w nauczaniu.  
**Cel 2:** Zapoznanie się z strukturą i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.  
**Cel 3:** Poznanie zasad prawidłowej diagnostyki pacjenta w ramach szpitalnego oddziału ratunkowego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W50	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51	Kolokwium
3	Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	C.W69	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	C.W97	Kolokwium
5	Student zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	C.W98	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.	C.U13	Kolokwium
2	Student potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy.	C.U22	Kolokwium
3	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U23	Kolokwium
4	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44	Kolokwium
5	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61	Kolokwium
6	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65	Kolokwium

<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Aseptyka, antyseptyka, higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie rękawic chirurgicznych. Przygotowanie do drobnych zabiegów chirurgicznych.	3
Wykład 2	Cewnikowanie pacjenta.	2
Wykład 3	Zgłębnikowanie pacjenta i płukanie żołądka.	2
Wykład 4	Podstawy elektrokardiografii.	3

#### **Ćwiczenia**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Aseptyka, antyseptyka, higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie rękawic chirurgicznych.	4
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do drobnych zabiegów chirurgicznych.	4
Ćwiczenie 3	Cewnikowanie pacjenta – praktyczne wykonanie zabiegu.	2
Ćwiczenie 4	Zgłębnikowanie pacjenta i płukanie żołądka – praktyczne wykonanie zabiegu.	3
Ćwiczenie 5	Podstawy elektrokardiografii – wykonanie badania.	2

#### **V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### **VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**

<b>1. Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b>	
<b>2. Kryteria oceny formującej***:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium;</li> <li>• Obserwacja zachowań;</li> <li>• Prezentacja ustna;</li> </ul>	
<b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>	
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>25</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w innych formach zajęć	<b>15</b>
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>5</b>
Przygotowanie do wykładu	<b>5</b>
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>30</b>
<b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>	<b>1</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008</li> <li>2. Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014</li> <li>3. Ł. Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o Państwowym ratownictwie medycznym z dnia 8 września 2006r.</li> <li>2. Guła P, Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny