

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Praktyka na oddziale pediatrycznym						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2						50
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstaw pediatrii, znajomość obiadów chorób wieku dziecięcego i zasady postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale pediatrycznym.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	C.W1	Raport
2	Student zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka.	C.W2	Raport
3	Student zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.	C.W3	Raport
4	Student zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	C.W4	Raport
5	Student zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5	Raport

#### umiejętności:

1	Student potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.	C.U3	Raport
2	Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.	C.U5	Raport

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Raport
---	--	---------	--------

2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Raport
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Raport
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Praktyki zawodowe</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału pediatrycznym.	2	
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym.	2	
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale pediatrycznym.	2	
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale pediatrycznym.	2	
Praktyki zawodowe 5	Badanie ogólne chorego, wywiad medyczny z opiekunem dziecka, procedura przyjęcia na oddział pediatryczny.	8	
Praktyki zawodowe 6	Opieka nad pacjentem w oddziale pediatrycznym.	10	
Praktyki zawodowe 7	Kontrola parametrów pacjenta.	8	
Praktyki zawodowe 8	Przygotowanie i podanie leków, przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	8	
Praktyki zawodowe 9	Postępowanie w przypadku ostrej niewydolności oddechowej (asysta).	8	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<b>1. Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b>			
<b>2. Kryteria oceny formującej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zachowań</li> <li>• Raport</li> </ul>			
<b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>			
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
Kategoria			Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>			-
Udział w wykładach			-
Udział w innych formach zajęć			-
Inne (-)			-

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>50</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	<b>50</b>
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. **Stany nagłe u dzieci Jacek Kleszczyński Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017**
2. **Zaburzenia świadomości u dzieci opracowanie zbiorowe Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2005**

**Literatura uzupełniająca:**

1. **Ostre zatrucia u dzieci Szajner-Milart I, Wójcik-Skierucha E Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2000**
2. **Stany nagłe w pediatrii Marcin Tkaczyk Medical Tribune Polska Wydawnictwo Warszawa 2018, wyd.2**