

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30		20		25	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Student zna podstawy diagnostyki i badania ortopedycznego

Cel2: Student zna objawy najczęściej występujących urazów narządu ruchu a także podstawy ich diagnostyki

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.	C.W20	Egzamin
2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W.68	Egzamin
3	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92	Egzamin
4	Student zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W93	Egzamin
5	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W94	Egzamin
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	C.U35	Egzamin
2	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44	Egzamin
3	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51	Egzamin
4	Student potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji	C.U64	Egzamin

	kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.		
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Egzamin
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Epidemiologia, kinetyka i następstwa urazów. Choroba urazowa. Resuscytacja około urazowa.	5
Wykład 2	Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Damage control. Centra urazowe	5
Wykład 3	Ewolucja poglądów na teorię zrostu kostnego i koncepcja nowoczesnej osteosyntezy.	5
Wykład 4	Symptomatologia w medycynie ratunkowej	5
Wykład 5	Traumatologia wieku dziecięcego. Odstępstwa i specyfika problemu	10
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Najczęstsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia kości i stawów.	5
Ćwiczenie 2	Nowotwory narządu ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia.	5
Ćwiczenie 3	Podstawowe zagadnienia związane z osteoporozą pierwotną i wtórną.	5
Ćwiczenie 4	Najczęstsze urazy kręgosłupa. Późne następstwa urazów.	3
Ćwiczenie 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów -typowe dolegliwości starzejącego się społeczeństwa.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Badanie ortopedyczne z uwzględnieniem elementów badania neurologicznego.	10
Zajęcia praktyczne 2	Unieruchomienie kończyn. Zastosowanie różnych technik unieruchamiania	10
Zajęcia praktyczne 3	Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład; • Analiza przypadków; • Dyskusja dydaktyczna; • Ćwiczenia przedmiotowe; <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Modele anatomiczne • Symulatory 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

2. Kryteria oceny formujące***:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	75
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	45
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (itp. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Wyd. Exemplum, 2017
- 2: Kruczyński J., Szulc A., Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wyd. PZWL, 2015
- 3: Sosada K., Żurawinski W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Wyd. PZWL, 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Campbell J., Alson R., ITLS 2017 International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny