

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Neurologia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20				20	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawami neurologii ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia związanych z dysfunkcjami układu nerwowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.	C.W36	Kolokwium
2	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę.	C.W37	Kolokwium
3	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.	C.W38	Kolokwium
4	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	C.W39	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	C.W104	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8	Kolokwium
2	Student potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17	Kolokwium
	Student potrafi oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U48	Kolokwium
kompetencji społecznych:			

1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3		K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Diagnostyka układu nerwowego - wywiad, badanie neurologiczne, badania dodatkowe	3
Wykład 2	Choroby naczyniowe układu nerwowego	2
Wykład 3	Guzy układu nerwowego	3
Wykład 4	Choroby demielinizacyjne.	2
Wykład 5	Zakażenia układu nerwowego.	2
Wykład 6	Choroby rdzenia kręgowego	3
Wykład 7	Uszkodzenie nerwów obwodowych.	2
Wykład 8	Urazy ośrodkowego układu nerwowego. Lokalizacja uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego na podstawie objawów. Śmierć mózgu.	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Rola ratownika medycznego w ustaleniu diagnozy neurologicznej.	5
Zajęcia praktyczne 2	Ocena stanu neurologicznego pacjenta.	5
Zajęcia praktyczne 3	Ocena nagłych zagrożeń neurologicznych.	5
Zajęcia praktyczne 4	Postępowanie ratownicze w nagłych zagrożeniach neurologicznych.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;

Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Forma zaliczenia modułu.**
Zaliczenie na ocenę
- 2. Kryteria oceny formującej:**
- Test;
 - Kolokwium;
 - Obserwacja zachowań;
 - Prezentacja ustna;
- 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia kompendium. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.