

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	25		40			
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauka prawidłowego postępowania w stanach nagłych w kardiologii, odczytywanie elektrokardiogramów.
Cel 2: Nauka procedur odbierania porodu ulicznego i zabiegów na zlecenie lekarza które ratownik medyczny może wykonywać w ramach działania SOR

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17	Egzamin
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18	Egzamin
3	Student zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny.	C.W22	Egzamin
4	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56	Egzamin
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Egzamin
2	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9	Egzamin
3	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10	Egzamin
4	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U27	Egzamin
5	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Egzamin

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Egzamin
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Egzamin

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Kompleksowe działania ratunkowe u pacjentów dorosłych z nagłym zatrzymaniem krążenia.	10
Wykład 2	Kompleksowe działania ratunkowe u dzieci i noworodków z nagłym zatrzymaniem krążenia.	10
Wykład 3	Kompleksowe działania ratunkowe u pacjentów urazowych.	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Kompleksowe działania ratunkowe u pacjentów dorosłych z nagłym zatrzymaniem krążenia – symulacje medyczne.	10
Ćwiczenia 2	Kompleksowe działania ratunkowe u dzieci i noworodków z nagłym zatrzymaniem krążenia – symulacje medyczne.	10
Ćwiczenia 3	Kompleksowe działania ratunkowe u pacjentów urazowych – symulacje medyczne.	10
Ćwiczenia 4	Doskonalenie technik wykonywania medycznych czynności ratunkowych.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

2. Kryteria oceny formującej*:**

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4: Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015	
Literatura uzupełniająca: 1: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny