

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Medycyna ratunkowa						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	25				25	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zaznajomienie studenta z obowiązującą wiedzą na temat urazów i postępowania ratowniczego według obowiązujących standardów

**Cel 2:** Zaznajomienie studenta z wyposażeniem karetki pogotowia ratunkowego i procedurami obowiązującymi w zespołach wyjazdowych ratownictwa medycznego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25	Kolokwium
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89	Kolokwium
6	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	C.W90	Kolokwium
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W91	Kolokwium
8	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92	Kolokwium
9	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95	Kolokwium

10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4	Kolokwium
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7	Kolokwium
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18	Kolokwium
5	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20	Kolokwium
6	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32	Kolokwium
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Kolokwium
8	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50	Kolokwium
9	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61	Kolokwium
10	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Postępowanie w przypadku urazów na etapie szpitalnym - zasady ogólne	2
Wykład 2	Ciężkie urazy czaszkowo-mózgowe - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 3	Urazy kręgosłupa - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 4	Urazy brzucha - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym	2
Wykład 5	Urazy miednicy - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 6	Urazy klatki piersiowej - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym	2
Wykład 7	Urazy kończyn - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 8	Urazy u dzieci- postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 9	Urazy u kobiet w ciąży - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 10	Urazy u osób starszych - patofizjologia, objawy, postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 11	Oparzenia - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2
Wykład 12	Odmrożenia - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	2

Wykład 13	Nagłe zagrożenia środowiskowe - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym.	1
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Analiza wyposażenia ambulansu zespołu ratownictwa medycznego podstawowego i specjalistycznego.	4
Ćwiczenie 2	Analiza wyposażenia śmigłowca ratunkowego. Analiza przypadków.	4
Ćwiczenie 3	Sprawdzanie sprawności sprzętu, konserwacja	2
Ćwiczenie 4	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: monitor wielofunkcyjny, defibrylator, stymulator zewnętrzny, urządzenia do tlenoterapii. Analiza przypadków klinicznych.	4
Ćwiczenie 5	Pompy infuzyjne: zasady działania i obsługi. Przeliczenie dawek leków podawanych we wlewie. Analiza przypadków klinicznych.	4
Ćwiczenie 6	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do tlenoterapii, wentylacji ręcznej, zastawka PEEP, respirator transportowy i stacjonarny. Analiza przypadków klinicznych	2
Ćwiczenie 7	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do udrażniania dróg oddechowych. Analiza przypadków klinicznych.	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład;</li> <li>• Analiza przypadków;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• Pokaz;</li> <li>• Inscenizacja;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

<p><b>1. Forma zaliczenia modułu.</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>2. Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test;</li> <li>• Kolokwium;</li> <li>• Aktywność podczas zajęć;</li> <li>• Prezentacja ustna;</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p>	
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>50</b>
Udział w wykładach	<b>25</b>
Udział w innych formach zajęć	<b>25</b>
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do wykładu	<b>5</b>

Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>55</b>
<b>Punkty ECTS za modul</b>	<b>2</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
2. Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
4. Campbell J.E., Alson R R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
5. Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

#### Literatura uzupełniająca:

1. Ciečkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
3. Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny