

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2			30			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym A2						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej
Cel 2: Systematyzowanie wiedzy
Cel 3: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	B.W7	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.W19	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	B.U7	Kolokwium
2	Student potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U16	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przyjęcie do szpitala przez SOR	4
Ćwiczenie 2	Nazwy sprzętu medycznego potrzebnego przy udzielaniu pierwszej pomocy	6
Ćwiczenie 3	Symulacje zgłoszeń nagłych wypadków	4
Ćwiczenie 4	Przyjęcie do szpitala ze skierowaniem	4
Ćwiczenie 5	Reguły szpitalne dotyczące zasad zachowania	6
Ćwiczenie 6	Uzyskiwanie zgody pacjenta na zabieg: formularz i dialogi	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia metodą komunikatywną; • Praca w parach i grupach; • Projekty językowe; <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>2. Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test; • Kolokwium; • Aktywność podczas zajęć <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30	
Udział w wykładach	-	
Udział w innych formach zajęć	30	
Inne (-)	-	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do innych form zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-	

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Grice, Tony, Greenan, James, Nursing 2, OUP 2015	
Literatura uzupełniająca: 1. Terminologia Medycyna, Peter Collin Publishing, 2000 2. Słomski, P. Słownik Medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny