

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Intensywna terapia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30		25		25	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauczenie studentów metod monitorowania i diagnostyki stanu pacjenta stosowanymi u chorych na OIT.

Cel 2: Zapoznanie studentów z metodami leczenia stosowanymi u chorych na OIT oraz zasadami funkcjonowania OIT.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.	C.W48	Egzamin
2	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii.	C.W49	Egzamin
3	Student zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.	C.W57	Egzamin
4	Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	C.W69	Egzamin
umiejętności:			
1	Student potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów.	C.U24	Egzamin
2	Student potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu.	C.U31	Egzamin
3	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Egzamin
4	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43	Egzamin

5	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U45	Egzamin
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Egzamin
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin
3	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba	
		godzin S	
Wykład 1	Wieloprofilowy oddział Intensywnej terapii (OIT) –standardy wyposażenia, możliwości terapeutyczne w stanach niewydolności ważnych dla życia narządów i układów, ocena stopnia wydolności narządowej w oparciu o skale punktowe	3	
Wykład 2	Ostra niewydolność oddechowa: przyczyny, diagnostyka, monitorowanie i leczenie. Zasady stosowanie tlenoterapii biernej i czynnej. Wentylacja mechaniczna chorych z niewydolnością oddechową	3	
Wykład 3	Wstrząs: postacie, przyczyny, objawy i leczenie. Monitorowanie hemodynamiczne chorych we wstrząsie	3	
Wykład 4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) – zasady BLA z AED i ALS. Leczenie choroby poresusycytacyjnej	3	
Wykład 5	Kaniulacja naczyń krwionośnych. Zasady leczenia płynami i preparatami krwi w OIT	3	
Wykład 6	Zasady leczenia żywieniowego w OIT	3	
Wykład 7	Postępowanie z pacjentami z ostrymi zaburzeniami CUN. Przyczyny śpiączki: podział, skale oceny stanu świadomości, rokowanie i leczenie	3	
Wykład 8	Zakażenia szpitalne w OIT: profilaktyka, postacie zakażeń i leczenie. Sepsa: podstawy kliniczne i zadania ratownika medycznego	3	
Wykład 9	Ostra niewydolność nerek; monitorowanie i leczenie	3	
Wykład 10	Podstawy transplantologii: Zasady diagnostyki śmierci mózgu, problemy etyczno moralne	3	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Zasady monitorowania w oddziale intensywnej terapii (metody nieinwazyjne i inwazyjne) – informacje uzyskiwane podczas monitorowania, granice wartości prawidłowych	10	
Ćwiczenie 2	Metody podtrzymania czynności niewydolnych narządów – podtrzymywanie funkcji układu krążenia, układu oddechowego i wydalniczego – metody.	10	
Ćwiczenie 3	Metody wentylacji mechanicznej – wskazania do stosowania wentylacji, parametry wentylacji, rodzaje wentylacji, monitorowanie wentylacji, odzwyczajanie od respiratora. Zespół ostrych zaburzeń oddechowych (ARDS).	5	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i organizacja Oddziału Intensywnej Terapii. Dokumentacja obowiązujące w oddziale IT. – analiza struktury oddziału i przykładowej dokumentacji. Wskazania do przyjęcia na oddział Intensywnej Terapii – analiza wskazań i przypadków.	5	
Zajęcia praktyczne 2	Wyposażenia stanowiska resuscytacyjnego w oddziale intensywnej terapii – sprzęt, zasady obsługi, kalibracja	5	

Zajęcia praktyczne 3	Monitorowanie nieinwazyjne/inwazyjne hemodynamiczne układu krążenia (RR, HR, OCŻ, cewnik Swana-Ganza, Vigileo); nefarmakologiczne metody w stanach zagrożenia życia: elektroterapia, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna, terapia nerkozastępcza	5
Zajęcia praktyczne 4	Leczenie i monitorowanie ostrych zaburzeń oddechowych: stosowanie tlenoterapii biernej, czynnej, mechaniczna wentylacja płuc: monitorowanie, metody stosowane w różnych stanach klinicznych; opieka nad chorym wentylowanym	5
Zajęcia praktyczne 5	Asysta w czynnościach związanych z diagnostyką śmierci mózgu: obraz kliniczny, test bezdechu; opieka dawcą narządowym	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Ćwiczenia przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

2. Kryteria oceny formujące***:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	50
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium Wyd. PZWL, Warszawa 2016 2. Weinert M.: Anestezjologia; Crash course ; Urban&Partner Wrocław 2016 3. Maciejewski D., K. Wojnar-Gruszka: Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka; alfamedica press 29016 4. F.Falke, B.A. Hoffmann: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii: EDRA Urban&Partner 2019 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.L. Marino: Intensywna terapia wydanie IV polskie opod red. A. Küblera , EDRA Urban&Partner Warszawa 2017 2. J. Jakubaszko: Medycyna ratunkowa, nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, Wyd. med. W Górnicki 2014 3. Z. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych tom I i II . MakMed Lublin 2015 4. E. Krajeńska-Kułak, H. Rolka, B. Jankowiak: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2014 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny