

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Etyka zawodu ratownika medycznego						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20		10			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami etyki zawodu ratownika medycznego.**

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W9	Kolokwium
2	Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	B.W14	Kolokwium
3	Student zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.	B.W17	Kolokwium
4	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.	B.W18	Kolokwium
5	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W25	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.	B.U4	Kolokwium
2	Student potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.	B.U5	Kolokwium
3	Student potrafi przestrzegać praw pacjenta.	B.U6	Kolokwium
4	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	B.U7	Kolokwium

<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Historia kodeksów etycznych. Podział etyki, składowe etyki. Główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralnomedycznych.	4	
Wykład 2	Etyka medyczna, działy etyki medycznej. Nadrzędność dobra pacjenta. Autonomia pacjenta. Sprawiedliwość społeczna.	4	
Wykład 3	Pomoc psychologiczna udzielana przez ratownika medycznego. Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	2	
Wykład 4	Odstąpienie od udzielania pomocy przez ratownika medycznego.	4	
Wykład 5	Ratownik medyczny w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Etyka resuscytacji krążeniowo oddechowej.	4	
Wykład 6	Wykonywanie zawodu ratownika medycznego. Zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.	2	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Szczegółowe zagadnienia etyczne: segregacja medyczna.	2	
Ćwiczenie 2	Szczegółowe zagadnienia etyczne: etyka resuscytacji.	2	
Ćwiczenie 3	Szczegółowe zagadnienia etyczne: decyzja o niepodejmowaniu resuscytacji (protokół DNAR).	4	
Ćwiczenie 4	Szczegółowe zagadnienia etyczne: problem końca życia.	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**1. Forma zaliczenia modułu.**

Zaliczenie na ocenę

**2. Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Test;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- 1: Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych, Wyd. WAM, 2008,
- 2: Basińska K, Halasz J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. Wybrane zagadnienia. Wyd. Impus, Kraków 2013.
- 3: Braczkowski R, Rams P, Styś Ł. Problemy prawne i etyczne w zawodzie ratownika medycznego. Ostry dyżur 2010, 16-18.

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego, I Ogólnopolski Kongres Ratowników Medycznych, Kraków 2013

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny