

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Żywnienie człowieka w chorobach autoimmunologicznych						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu immunologii, patofizjologii i żywienia człowieka. Umiejętności oraz kompetencje w zakresie żywienia człowieka i dietetyki.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel1: Pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania układu immunologicznego oraz zagadnień z immunopatologii. Cel2: Pogłębienie wiedzy z zakresu dietoterapii chorób autoimmunologicznych. Cel3: Pogłębienie wiedzy z zakresu zasad racjonalnego żywienia wybranych grup ludności.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną.					K1D_W02	Kolokwium
2	Zna mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywienia.					K1D_W03	Kolokwium
3	Zna funkcjonowanie i mechanizmy działania układu odpornościowego, ze szczególnym uwzględnieniem alergii i nietolerancji pokarmowych.					K1D_W06	Kolokwium
4	Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym typy stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.					K1D_W18	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi umiejętnie korzystać z komputera i pozyskiwania danych w oparciu o wybrane programy komputerowe.					K1D_U03	Kolokwium
2	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.					K1D_U11	Kolokwium

3	Umie posługiwać się aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego i żywieniu człowieka.	K1D_U14	Kolokwium
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Charakterystyka i podstawy funkcjonowania układu immunologicznego człowieka.	4	
Wykład 2	Odporność swoista i nieswoista. Odporność komórkowa i humoralna.	2	
Wykład 3	Pierwotne i wtórne niedobory odporności. Niedobory odporności i szczepienia.	2	
Wykład 4	Mechanizmy chorób o podłożu autoimmunizacyjnym. Choroby autoimmunizacyjne.	4	
Wykład 5	Mechanizmy chorób o podłożu autoimmunizacyjnym. Choroby autoimmunizacyjne.	2	
Wykład 6	Omówienie chorób autoimmunologicznych: toczeń rumieniowaty układowy, Bielactwo, Miastenia, choroba Addisona, SM.	2	
Wykład 7	Mikroflora jelitowa i jej rola w prawidłowym funkcjonowaniu układu immunologicznego.	2	
Wykład 8	Nadwrażliwość pokarmowa w chorobach autoimmunizacyjnych. Alergie i problemy skórne.	2	
Wykład 9	Diagnostyka chorób z autoimmunizacji.	2	
Wykład 10	Rola mikro- i makro- elementów w układzie immunologicznym. Suplementacja- element leczenia chorób autoimmunologicznych.	3	
<b>Laboratoria</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Lab1	Wywiad medyczny i żywieniowy z pacjentem autoimmunologicznym.	2	
Lab2	Rodzaje diet w chorobach autoimmunologicznych.	2	
Lab3	Rola suplementacji w leczeniu dietetycznym.	2	
Lab4	Żywienie dzieci z chorobą Hashimoto. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
Lab5	Żywienie dzieci z cukrzycą typu I. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
Lab6	Choroba Hashimoto- analiza przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
Lab7	Choroba Graves- Basedow: opis przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
Lab8	Choroba RZS: opis przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
Lab9	Choroba SM: opis przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
Lab10	Współistnienie chorób autoimmunizacyjnych: analiza przypadku. Zalecenia dietetyczne i układanie jadłospisu.	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykłady informacyjne</li> <li>• Wykłady problemowe</li> <li>• Zajęcia laboratoryjne - obliczeniowe</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>			

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

### 2. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	45
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	30
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- 1: Dieta w chorobach autoimmunologicznych. M.Gałęcka, PZWL, Warszawa 2017
- 2: Immunologia. Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
- 3: Tarczyca i schorzenia autoimmunologiczne. Wilmar M. Wiersinga i wsp. Medpharm, 2008.
- 4: Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M.: Normy żywienia człowieka Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. PZWL, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

- 1: Dieta w chorobie Hashimoto A. Lewandowska, Wydawnictwo RM, Warszawa 2018
- 2: Możesz wyleczyć choroby autoimmunologiczne. A.Myers, Vital, Białystok 2015.
- 3: Zalecenia dietetyczne w wybranych stanach chorobowych. L. Chevallier, red. D. Gajewska, 2010. Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny