

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Farmaceutyki i interakcje leków z żywnością						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy/nieobowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość biochemii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1 : Zapoznanie studentów ze stosowaniem leków w praktyce klinicznej, terminologią międzynarodową leków, farmakokinetyką i farmakodynamiką leków, stosowaniem leków u osób w różnym wieku, wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania leków, objawami ubocznymi i toksycznymi leków, potencjalnymi interakcjami między lekami oraz między lekami a żywnością.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna mechanizmy działania leków i wybranych związków chemicznych oraz ich interakcji z innymi lekami oraz ze składnikami pokarmowymi. Zna podstawowe klasy leków, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.					K1D_W13	Kolokwium
umiejętności:							
1	Potrafi określić ryzyko interakcji między lekami a składnikami żywności.					K1D_U12	Aktywność podczas zajęć

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Farmakologia ogólna. Mechanizmy działania leków. Losy leku w ustroju.	2
Wykład 2	Leki nasenne i uspokajające. Znieczulenie ogólne i premedykacja. Leki psychotropowe (anksjolityki, neuroleptyki, leki antydepresyjne).	2
Wykład 3	Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne. Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy i ich zastosowanie.	2
Wykład 4	Leki stosowane w chorobach układu krążenia i układu oddechowego.	2
Wykład 5	Leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	2
Wykład 6	Leki stosowane w chorobach układu moczowego. Leki stosowane w zaburzeniach hormonalnych i metabolicznych.	2
Wykład 7	Leki stosowane w zaburzeniach hematologicznych. Leki przeciwnowotworowe.	2
Wykład 8	Antybiotyki, leki przeciwwirusowe, przeciwprzotniakowe, przeciwgrzybicze. Środki odkażające i antyseptyczne	2
Wykład 9	Leki przeciwhistaminowe.	2
Wykład 10	Witaminy. Suplementy diety.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Interakcje leków z żywnością i czynniki wpływające na wchłanianie leków.	4
Ćwiczenie 2	Interakcje leków z żywnością na poziomie metabolizmu.	2
Ćwiczenie 3	Interakcje leków z żywnością i alkoholem.	2
Ćwiczenie 4	Ocena ryzyka interakcji pomiędzy lekami a składnikami żywności.	2
Ćwiczenie 5	Interakcje leków z żywnością: suplementy diety.	3
Ćwiczenie 6	Interakcje leków z żywnością: preparaty ziołowe.	3
Ćwiczenie 7	Działania niepożądane leków.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Metoda przypadków
- Dyskusja,
- praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Brenner G.M., Stevens C.: Farmakologia. WUW, Warszawa 2009.
- 2: Danysz A.: Kompendium farmakologii i farmakoterapii. wyd. Elsevier, Wrocław 2008.
- 3: Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia. Czelej, Lublin 2007.
- 4: Jarosz M., Dzieniszewski J. (red.): Interakcje leków z żywnością i alkoholem. Borgis, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Kostowski W., Herman Z.: Farmakologia. Podstawy farmakoterapii. PZWL, Warszawa 2008.
- 2: Neal M. J., Farmakologia w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
- 3: Zachwieja Z.: Leki i pożywienie - interakcje. MedPharm Polska 2008.
- 4: Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny