

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy/nieobowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość biologii, fizyki i chemii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Uzyskanie umiejętności ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określanie ich lokalizacji.</p> <p>Cel 2: Umiejętność posługiwanie się podstawowym mianownictwem anatomicznym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada ogólną znajomość budowy człowieka oraz zna podstawowe różnice budowy anatomicznej zależne od wieku.					K1D_W02	Test
umiejętności:							
1	Potrafi scharakteryzować budowę anatomiczną oraz scharakteryzować funkcje życiowe człowieka.					K1D_U20	Prezentacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Wiadomości wstępne: mianownictwo anatomiczne; linie, osie i płaszczyzny ciała; okolice i części ciała; jamy ciała.						2
Wykład 2	Ogólne wiadomości o kościach i ich połączeniach: tkanka kostna; rozwój, wzrastanie i regeneracja kości; funkcje kości; rodzaje połączeń kości. Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym. Podstawy wiedzy o mięśniach.						2
Wykład 3	Szkielet osiowy. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego, Szkielet kończyny górnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.						2

Wykład 4	Szkielet kończyny dolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej. Kości czaszki. Czaszka jako całość. Połączenia w obrębie czaszki.	2
Wykład 5	Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej. Mięśnie brzucha. Krocze. Tłocznia brzuszna. Mięśnie kończyny górnej.	2
Wykład 6	Tętnice kończyny dolnej. Sieci tętnicze. Część żylna układu sercowo-naczyniowego. Naczynia chłonne. Narządy wewnętrzne położone na głowie i szyi.	2
Wykład 7	Układ pokarmowy.	2
Wykład 8	Jama klatki piersiowej. Śródpiersie. Opłucna i płuca. Otrzewna. Narządy jamy brzusznej. Jama miednicy i jej narządy.	2
Wykład 9	Podział i ogólny opis mózgowia. Opony mózgowo-rdzeniowe. Układ komorowy mózgowia. Unaczynienie mózgowia. Opis kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia i tyłomózgowia.	2
Wykład 10	Rdzeń kręgowy. Układ autonomiczny. Drogi nerwowe. Układ nerwowy obwodowy. Sploty i zwoje nerwowe. Narządy zmysłów.	2

Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Kości i ich połączenia. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.	5
Laboratorium 2	Anatomia topograficzna klatki piersiowej.	5
Laboratorium 3	Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części układu pokarmowego.	5
Laboratorium 4	Otrzewna. Narządy położone wewnątrzotrzewnowo i zewnątrz- otrzewnowo.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

Kolokwium pisemne – pytania testowe

Ocena z kolokwium ustalana jest na podstawie uzyskanego wyniku procentowego wg skali:

91% - 100% - ocena bardzo dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

71% - 80% - ocena dobra

61% - 70% - ocena dostateczna plus

51% - 60% - ocena dostateczna

0% - 50% - ocena niedostateczna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A. Anatomia człowieka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu 2002. 2. Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.	
Literatura uzupełniająca: 1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny