

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Psychologia
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie
Profil studiów:		praktyczny
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne
Nazwa modułu:		Język obcy: język angielski
Rodzaj modułu:		obowiązkowy
Język wykładowy:		Język angielski
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	6	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę/ Egzamin
Wymagania wstępne:		Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	W pogłębionym stopniu zna zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowania praktycznego wiedzy w działalności psychologicznej.	K3PS_W28
umiejętności:		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową. Potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.	K3PS_U19
kompetencji społecznych:		
K01	Posiada umiejętność ciągłego rozwoju osobistego, demonstrowa postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu.	K3PS_K09
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1-Ćw2	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia. Rozwój społeczny, poznawczy i emocjonalny dziecka, przyswajanie języka, okres dorastania, dorosłość i starość.	4

Ćw3	Psychologia międzykulturowa. Psychologiczne wymiary kultur G. Hofstede. Teoria i odniesienia praktyczne.	2
Ćw4-Ćw5	Zarządzanie międzykulturowe. Zarządzanie różnorodnością w organizacji. Narodowe style zarządzania. Studium przypadku.	4
Ćw6	Uprzedzenia i dyskryminacja. Stereotypy z perspektywy psychologii społecznej. Tożsamość indywidualna i tożsamość grupowa.	2
Ćw7	Komunikacja z klientami w środowisku międzynarodowym. Netykieta i 7C efektywnej komunikacji. Zadania praktyczne.	2
Ćw8-Ćw9	Psychologia społeczna. Wychowanie a kształtowanie osobowości. Postawy rodzicielskie i systemy wychowania w rodzinie. Wpływ środowiska na wychowanie.	4
Ćw10	Etyka zawodu psychologa. Obszary działalności praktycznej psychologów, kompetencje i uprawnienia. Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania. Zasady etyczne w działalności psychologa badacza.	2
Ćw11-Ćw12	Psychologia kliniczna. Upośledzenie umysłowe. Zaburzenia psychiczne u dzieci, terapię. Zaburzenia adaptacyjne. Wybrane aspekty. Prezentacja indywidualna.	4
Ćw13-Ćw14	Coaching i mentoring w organizacji. Nauka i rozwój. Zadania praktyczne.	4
Ćw15	Budowanie zespołów. Role w zespole. Model Belbina. Studium przypadku.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Ćwiczenia: - dyskusja, praca z tekstem; - demonstracje dźwiękowe i wideo; - metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; - metoda projektu; metody aktywizujące; - praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: - zaliczenie z oceną - egzamin 2. Formy zaliczenia: egzamin pisemny i ustny; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.		
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe/egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		45
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		20
Przygotowanie do egzaminu		15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		10
Łączna liczba godzin		75
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017. - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017. - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.		

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.