

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Psychologia							
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Język obcy – język francuski							
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego							
Język wykładowy:	język francuski							
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Ćwiczenia	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.							
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych. Cel 4: Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.						K3PS_W28	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.						K3PS_U19	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.						K3PS_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
ĆW1-ĆW2	Savoir-vivre: Zasady zachowania w życiu codziennym i podczas oficjalnych spotkań.						4	
ĆW3-ĆW4	Rozmowy telefoniczne: zasady prowadzenia rozmów telefonicznych.						4	
ĆW5-ĆW6	Korespondencja mailowa: zasady komunikacji mailowej.						4	
ĆW7-ĆW8	Podróże służbowe: planowanie podróży, rezerwacja biletu i pokoju hotelowego, Opis miejsc i czynności związanych z podróżowaniem.						4	

ĆW9-ĆW10	Problemy społeczeństw we współczesnym świecie.	4
ĆW11-ĆW12	Psychopatologia zjawisk społecznych: uzależnienie od alkoholu, uzależnienie od internetu i gier komputerowych.	4
ĆW13-ĆW14	Media – prasa, radio, telewizja, internet i ich wpływ na kształtowanie świadomości społecznej.	4
ĆW15	Analiza wybranych, aktualnych wydarzeń przekazywanych przez media.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna, burza mózgów, odgrywanie ról.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną.

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- pisemny test zaliczeniowy, ustny sprawdzian wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych, przygotowanie prezentacji, ocena realizacji zadania, udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny:

1. Pisemny test wiedzy/kolokwium - kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej - niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne/prezentacja - kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych.
- 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna.
- 3,0 (dostateczny) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.
- 2,0 (niedostateczny) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny 3,0 (dostateczny).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Praca zbiorowa, *Entre nous 3*, Editions Maisons des Langues, 2022.
2. Miguel C., *Vite et bien 2*, CLE International, 2018.
3. Hirschsprung N., Tricot T., *Cosmopolite 2* Hachette, FLE 2020.
4. Frisa J-M., Mathey D., *Comment va le vie ? B1-B2*, PUG 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., *En contexte exercices de grammaire B1*, Hachette FLE 2019.
2. Miguel C., *Communication progressive du français*, CLE International 2020.
3. Praca zbiorowa, *Vocabulaire en dialogues intermediaire*, CLE International 2023.
4. Bartély M., Beaujouin P., *Expression orale 2 (B1)*, CLE International 2018.