

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa modułu:		Język obcy: język angielski	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język angielski	
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	5	Ćwiczenia	
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę	
Wymagania wstępne:		Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	W pogłębionym stopniu zna zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowania praktycznego wiedzy w działalności psychologicznej.		K3PS_W28
umiejętności:			
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową. Potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.		K3PS_U19
kompetencji społecznych:			
K01	Posiada umiejętność ciągłego rozwoju osobistego, demonstrowa postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu.		K3PS_K09
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S

Ćw1	Stres i radzenie sobie ze stresem. Metody i techniki. Dyskusja.	2
Ćw2-Ćw3	Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów i wykresów. Prezentowanie danych statystycznych, opisywanie wyników, badań naukowych i nowych nurtów w branży.	4
Ćw4-Ćw5	Badania psychologiczne. Diagnoza i metody badań. Problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach.	4
Ćw6-Ćw8	Start-up – uruchom własną firmę. Zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/pomysłu na biznes/ sprzedaż usług. Prezentacja indywidualna.	6
Ćw9-Ćw10	Podobieństwa i różnice między strukturalizmem a funkcjonalizmem w psychologii. Redagowanie tekstów specjalistycznych.	4
Ćw11	Behawioryzm. Psychologia behawioralna. Definicje, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2
Ćw12	Psychoterapia Gestalt. Terapia w nurcie psychologii postaci. Analiza tekstu specjalistycznego.	2
Ćw13	Psychologia procesów poznawczych. Rys historyczny zagadnienia. Rola funkcji poznawczych w kontekście ewolucyjnym. Dyskusja.	2
Ćw14	Psychologia zdrowia. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia. Profilaktyka i promocja zdrowia.	2
Ćw15	Psychofizjologiczne i społeczne mechanizmy zaburzeń zdrowia związanych z pracą. Wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie, uzależnienie od pracy.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Ćwiczenia: - dyskusja, praca z tekstem; - demonstracje dźwiękowe i wideo; - metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; - metoda projektu; metody aktywizujące; - praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: pisemny sprawdzian wiedzy; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta. 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		5
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017. - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017. - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.		

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.