

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		Stacjonarne	
Nazwa modułu:		Psychologia bezpieczeństwa	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	15	30
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną	
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu psychologii bezpieczeństwa. Cel 2: Kształtowanie i rozwijanie umiejętności myślenia w kontekście psychologii o uwarunkowaniach bezpieczeństwa, a także o psychologicznych reakcjach jednostki i grupy w warunkach zagrożenia. Cel 3: Kształtowanie umiejętności stosowania praktycznych umiejętności w działalności psychologicznej w kontekście psychologii bezpieczeństwa.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna koncepcje i teorie psychologii bezpieczeństwa kluczowe dla podejmowania współpracy na płaszczyźnie nauki ze specjalistami innych dziedzin. Zna przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami wiedzy na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę.		K3PS_W01
W02	zna zastosowanie teorii i koncepcji psychologii bezpieczeństwa dla funkcjonowania wybranych instytucji życia społecznego. Posiada wiedzę na temat powiązania tej wiedzy z praktyką pracy psychologa w zakresie psychologii bezpieczeństwa		K3PS_W02
W03	zna terminologię używaną w psychologii bezpieczeństwa i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w zakresie bezpieczeństwa		K3PS_W03
umiejętności:			
U27	potrafi wykorzystywać umiejętność psychologicznego myślenia o różnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniu, a w szczególności o psychologicznych reakcjach zbiorowych/ indywidualnych w warunkach zagrożenia, a także potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej		K3PS_U27
U28	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w wymiarze zjawisk społecznych, politycznych, kulturowych związanych z bezpieczeństwem a także prowadzić systematyczną obserwację i analizę zjawisk z wykorzystaniem psychologicznej wiedzy o bezpieczeństwie i jego zagrożeniu, jak również zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej		K3PS_U28

kompetencji społecznych:		
K15	potrafi realizować zadania psychologa w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwa sobie, klientom, współpracownikom	K3PS_K15
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe		
WYKŁAD		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzanie do zagadnień psychologii bezpieczeństwa, obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Interdyscyplinarność współczesnych procesów bezpieczeństwa.	2
W2	Charakterystyka dynamiki procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych. Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2
W3	Psychologia społeczna a bezpieczeństwo.	2
W4	Psychologiczne i psychopatologiczne uwarunkowania i zagrożenia ze strony terroryzmu. Terroryzm jako typ wojny psychologicznej, jako typ osobowości. Terroryzm a psychopatia.	2
W5	Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: Zachowania jednostki i organizacji w sytuacjach kryzysu, konfliktu i wojny.	2
W6	Emocje i ich wpływu na zachowanie człowieka w kontekście psychologii bezpieczeństwa.	2
W7	Analiza czynników wpływających na postrzeganie zagrożeń; wpływu wiedzy o zagrożeniu na jego percepcję, poziomu lęku wywołanego przez zagrożenie.	2
W8	Zaburzenia osobowości i ich konsekwencje w kontekście psychologii bezpieczeństwa, etiologie zaburzeń osobowości, koncepcje osobowości zaburzonej oraz psychopatologiczne aspekty sprawowania władzy.	1
ĆWICZENIA		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne.	2
ĆW2	Psychologiczne koncepcje w granicach nauki o bezpieczeństwie. Pojęcie zagrożenia i typologia zagrożeń.	2
ĆW3	Dynamika procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych.	2
ĆW4 ĆW5	Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4
ĆW6	Zmiana społeczna i psychologiczne ryzyko postępu. Kategoria i teorie nowoczesności, pojęcie sekularyzacji, pluralizmu wartości społeczeństw zachodnich, a kondycja człowieka. Psychologiczne ryzyko globalizacji.	2
ĆW7 ĆW8	Psychologiczna percepcja zagrożeń. Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: racjonalizacja lęku w ramach teorii spiskowych.	4
ĆW9 ĆW10	Psychologiczne skutki myślenia spiskowego na przykładach wybranych teorii spiskowych i ich konsekwencji.	4

ĆW11 ĆW12	Patologie społeczne i psychopatologie w ujęciu psychologii bezpieczeństwa.	4
ĆW13	Terroryzm jako typ wojny psychologicznej lub konsekwencje psychopatii. Psychologiczne teorie wyjaśniania działań terrorysty.	2
ĆW14	Psychospołeczne skutki działań bojowych - elementy psychologii wojny i pola walki.	2
ĆW.15	PTSD i inne konsekwencje w zakresie zdrowia psychicznego sytuacji zagrożenia i utraty bezpieczeństwa.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład, studium przypadku, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, rzutnik, ekran interaktywny, tablica suchościeralna, flipchart		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: 1) Test wiedzy 2) Realizacja pracy zadanej studentowi w czasie zajęć / prezentacja wybranego tematu. 3) Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: a) zaangażowania w pracę grupy, b) zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, c) prowadzenia merytorycznej dyskusji, d) potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. 3. Podstawowe kryteria oceny <u>1. Kryteria oceny z wykładu</u> Test wiedzy 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. <u>2. Kryteria oceny ćwiczeń</u> • Pisemny sprawdzian wiedzy; maksymalnie: 20 pkt. Minimalna ilość punktów konieczna do zaliczenia testu to 11 pkt • Weryfikacja wiedzy nabytej podczas ćwiczeń oraz samodzielnego studiowania literatury w formie pisemnej - (wyjściówki) – 5 punktów • Projekt/ prezentacja - maksymalnie 25 punktów ŁĄCZNE KRYTERIA OCENY PODSUMOWUJĄCEJ ĆWICZENIA: 50-45 punktów- BARDZO DOBRY 44-41 punktów- DOBRY PLUS 40-35 punktów-DOBRY 34-30 punktów- DOSTATECZNY PLUS 29-25 punktów-DOSTATECZNY Poniżej 25 punktów- brak zaliczenia ćwiczeń		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do testu wiedzy (ćwiczenia)	15
Przygotowanie do testu wiedzy (wykład)	20
Przygotowanie projektu / prezentacji	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Czajkowski W. (2017). Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia. WSBPiI APEIRON, Kraków. 2. Horgan J. (2015). Psychologia terroryzmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Klamut R. (2019). Dwuczynnikowy model doświadczania bezpieczeństwa – założenia teoretyczne i empiryczna weryfikacja: Kwestionariusz Doświadczania Bezpieczeństwa (KDB). Polskie Forum Psychologiczne, 2019, tom 24, numer 3, s. 308–323. DOI: 10.14656/PFP20190303 4. Kuczabski M.J. (2020). Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa, Tom 1, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa. 5. Wojciszke B. (2021). Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa. 6. Zimbardo, P.G, Johnson R. L., McCann. V. (2021). Psychologia: kluczowe koncepcje, Tom 1,2,3,4,5 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.	
Literatura uzupełniająca: 1. Brockert S. (2003). Pokonać stres, Wydawnictwo PZWL, Warszawa. 2. Ekman P. (2016). Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie polityce i małżeństwie, Wydawnictwo PWN, Warszawa. 3. Guzowski J. (2016). Psychologiczne źródła teorii spiskowych, HYBRIS nr 33, ISSN: 1689-4286. 4. Klamut R. (2012). Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej nr 286. Ekonomia i Nauki Humanistyczne z.19 (4/2012). 5. Mc Kay M., Davis M., Fanning P. (2017). Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot. 6. Murray L. (2014). Psychologia wojny. Strach i odwaga na polu walki, Wydawnictwo RM, Warszawa.	