

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Psychologia
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie
Profil studiów:		praktyczny
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne
Nazwa modułu:		Język obcy: język angielski
Rodzaj modułu:		obowiązkowy
Język wykładowy:		Język angielski
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	4	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne:		Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	W pogłębionym stopniu zna zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowania praktycznego wiedzy w działalności psychologicznej.	K3PS_W28
umiejętności:		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową. Potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.	K3PS_U19
kompetencji społecznych:		
K01	Posiada umiejętność ciągłego rozwoju osobistego, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu.	K3PS_K09
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Psycholingwistyka. Psychologiczne aspekty uczenia się i nauczania języków obcych.	2

Ćw2	Osobowość. Typy osobowości Junga i Hipokratesa, kolory DISC i test MBTI. Dyskusja.	2
Ćw3-Ćw4	Psychologia emocji. Nazywanie i opisywanie emocji. Tworzenie map myśli.	4
Ćw5-Ćw6	Przekształcenie tekstu specjalistycznego, przeformułowanie informacji i danych. Redagowanie wewnętrznej korespondencji w gabinecie psychologicznym: notatki służbowej.	4
Ćw7	Teorie motywacji. Hierarchia potrzeb Masłowa w procesie motywacji pracowników. Dyskusja.	2
Ćw8-Ćw9	Rozpoczęcie pracy zawodowej. Ubieganie się o pracę i proces rekrutacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna.	4
Ćw10-Ćw11	Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych – personal statement, cv i listu motywacyjnego.	4
Ćw12-Ćw13	Osobista Analiza SWOT. Autoprezentacja w procesie rekrutacji. Prezentacja indywidualna.	4
Ćw14	Psychologia zarządzania. Przywództwo i style kierowania. Cechy dobrego menadżera. Dyskusja.	2
Ćw15	Kręgi i typy kulturowe. Teoria i model Lewisa. Znaczenie wymiarów kulturowych w psychologii zarządzania i budowaniu relacji biznesowych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:

- dyskusja, praca z tekstem;
- demonstracje dźwiękowe i wideo;
- metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;
- metoda projektu; metody aktywizujące;
- praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017.
2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017.
3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association.
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.