

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Psychologia społeczna	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		język polski	
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	3	Wykłady	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS:	6	30	30
Forma zaliczenia:		egzamin	
Wymagania wstępne:		brak wymagań	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Przekazanie wiedzy obejmującej teorię, metodologię, procedury postępowania dotyczące społecznego obszaru funkcjonowania człowieka, a także zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu psychologii społecznej w działalności psychologicznej.			
Cel 2: Kształtowanie umiejętności obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk z zakresu psychologii społecznej.			
Cel 3: Pogłębienie świadomości i ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię, metodologię i procedury postępowania charakterystyczne dla psychologii społecznej, posiada wiedzę z zakresu mechanizmów psychologii społecznej, które w sposób praktyczny wpływają na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach życia społecznego.		K3PS_W04 K3PS_W31
W02	w pogłębionym stopniu rozpoznaje rodzaje więzi społecznych, jest świadomy rządzących nimi prawidłowości, zna metody i narzędzia pomiaru charakterystyczne dla psychologii społecznej, potrafi wymienić praktyczne aspekty stosowania teorii psychologii społecznej.		K3PS_W05
umiejętności:			
U01	potrafi obserwować, diagnozować i opisywać zachowanie człowieka w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej, potrafi w sposób naukowy i racjonalny wyjaśniać przyczyny i mechanizmy psychospołecznej reakcji psychologicznych, dynamiki funkcjonowania ludzkiej psychiki i zachowań ludzi, w tym zachowań nieprawidłowych, potrafi formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze.		K3PS_U01 K3PS_U03

U02	potrafi we współpracy z innymi specjalistami, integrując wiedzę z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin, analizować przyczyny procesów psychicznych w kontekście zachowań jednostki i zjawisk społecznych, potrafi wyciągać praktyczne wnioski i implikować je w swoją działalność w roli psychologa.	K3PS_U23
kompetencji społecznych:		
K01	jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie interwencje, przewiduje konsekwencje swoich działań, dąży do prawdy w podejmowaniu działań empirycznych.	K3PS_K10 K3PS_K12
K02	jest gotów do kształtowania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka jako jednostki oraz części systemu społecznego, wyraża postawę wrażliwości, jest gotowy rozwijać mechanizmy wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	K3PS_K11
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Atrakcyjność interpersonalna Efekt pierwszego wrażenia. Wybrane faktory atrakcyjności interpersonalnej (atrakcyjność fizyczna, efekt częstotliwości kontaktów, podobieństwo, komplementy, okazywana sympatia /"lubienie"/, kompetencja). Stereotypy społeczne.	2
W2	Atrakcyjność interpersonalna w bliskich związkach Wybrane teorie atrakcyjności interpersonalnej w związkach. Teoria wymiany społecznej, inwestycyjny model związku, teoria równości (relacje wymiany lub darowizny). Wybrane koncepcje miłości (archetypiczna koncepcja miłości według J. Lee, trójkrotnikowa koncepcja miłości według R. Sternberga.	2
W3	Kobiecość, męskość Społeczne role kobiet i mężczyzn. Stereotypy płci (konsekwencje intrapersonalne i interpersonalne) – różnice międzykulturowe. Koncepcja schematów płciowych i płci psychologicznej według S. Bem. Płeć w reklamie.	2
W4	Inteligencja emocjonalna Model zdolnościowy według koncepcji Mayera, Saloveya i Caruso. Faktory inteligencji emocjonalnej. Analiza porównawcza w kontekście tzw. modeli mieszanych (Goleman, Bar-On). Biologiczne podstawy inteligencji emocjonalnej (wyniki badań).	2
W5-W6	Komunikacja niewerbalna Komunikacja niewerbalna czyli mowa ciała (mimika, pantomimika, proksemika, wygląd fizyczny, czynniki paralingwistyczne, kontakt wzrokowy). Komunikacja niewerbalna w aspekcie międzykulturowym.	4
W7	Empatia versus makiawelizm Wrażliwość empatyczna według koncepcji M. H. Davisa w adaptacji M. Kaźmierczak, M. Płopy, S. Retowskiego (2007). Makiawelizm według koncepcji R. Christie i F. L. Geist. Diagnoza.	2
W8	Zarządzanie czasem, stres, prokrastynacja Znaczenie transakcyjnej teorii stresu. Przyczyny prokrastynacji. Techniki zarządzania czasem jako forma radzenia sobie ze stresem i prokrastynacją. Czy wielozadaniowość jest skuteczna?	2
W9	Optymizm versus pesymizm według kognitywnej koncepcji M. Seligmana Poznawcza interpretacja wydarzeń życiowych. Zakres, stałość, personalizacja powodzeń i niepowodzeń. Rola w podejmowaniu, wykonywaniu i ocenie zadań życiowych oraz zapobieganiu depresji.	2
W10	Mechanizmy wpływu społecznego: zaangażowanie i konsekwencja Mechanizm „zapuszczania korzeni”, uwarunkowany takimi czynnikami jak: podwyższanie psychicznej dostępności danego zachowania, uzasadnianie wysiłku, „pułapka utopionych kosztów”, zmiana spostrzegania siebie, presja społeczna. Technika „małych kroków”.	2
W11	Mechanizmy wpływu społecznego: wzajemność i niedostępność Reguła wzajemności jako jeden z najsilniejszych mechanizmów społecznych (siła działania, niechciane długi, niesprawiedliwa wymiana). Niedostępność w kontekście teorii reaktancji (oporu psychicznego J. Brehma).	2
W12	Facylitacja i próżniactwo społeczne Efekt obecności innych ludzi. Publiczność i jej wpływ na wykonywanie zadań intelektualnych i sprawnościowych. Model Cortrella. Czynniki sprzyjające facylitacji. Kiedy próżniactwo społeczne zanika? „Model kolektywnego wysiłku” S. Karau i K. Williamsa.	2
W13	Grupowe podejmowanie decyzji. Rodzaje zadań grupowych Klasyfikacja zadań grupowych według I. Steinera. Zadania: addytywne, koniunktywne, dysjunktywne, dyskrecjonalne. Negatywne skutki podejmowania decyzji grupowych (strata	2

	ponoszona w toku procesu, niepowodzenie w dzieleniu się unikatową informacją, polaryzacja grupowa, myślenie grupowe.	
W14-W15	Osobowość dysocjalna: konsekwencje emocjonalne w relacjach grupowych i osobistych. Wybrane definicje. Faktory interpersonalno-afektywne i behawioralne. Płytkość emocjonalna, neurofizjologiczne podstawy zaburzeń. Zachowanie dobrostanu, strategie ochrony i minimalizowania strat w relacjach interpersonalnych.	4
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania społecznego jednostki. Wpływ społeczeństwa, kultury i sytuacji ekonomicznej na budowanie wiedzy o świecie i samooceny jednostki.	4
ĆW2	Psychologia społeczna jako nauka empiryczna o relacjach. Podstawowe metody badawcze. Badania eksperymentalne w psychologii społecznej. Możliwości i ograniczenia metod eksperymentalnych w badaniach społecznych.	2
ĆW3	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja – Jak powstają i funkcjonują stereotypy? Rola stereotypów w postrzeganiu innych grup społecznych. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Schematy, skrypty, stereotypy.	2
ĆW4	Konformizm i posłuszeństwo wobec autorytetu – Badania Solomona Asha i Stanleya Milgrama: dlaczego ludzie ulegają grupom i autorytetom?	2
ĆW5	Rodzaje i specyfika grup społecznych. Dynamika i procesy grupowe, budowanie zespołu. Mechanizmy grupowe. Role w grupie. Zjawisko dehumanizacji w konfliktach społecznych – W jaki sposób procesy dehumanizacji wpływają na konflikty i uprzedzenia wobec innych grup?	2
ĆW6	Ewolucyjne podejście do relacji społecznych – Jak ewolucja wpłynęła na mechanizmy przystosowania społecznego, takie jak altruizm czy rywalizacja? Polacy w świecie stereotypów i uprzedzeń.	2
ĆW7	Rodzaje agresji w perspektywie społecznej. Grupa z Yale i Hipoteza Frustracji- Agresji. Osobowościowe uwarunkowania agresji. Psychologiczne teorie wyjaśniające agresję. Efekty broni. Środowiskowe i sytuacyjne uwarunkowania agresji.	2
ĆW8	Etyka badań psychologicznych. Przegląd metod badawczych i ich zastosowanie w życiu społecznym.	2
ĆW9	Teoria porównań społecznych – Jak porównywanie się do innych wpływa na naszą samoocenę i motywację?	2
ĆW10	Altruizm i zachowania prospołeczne – Dlaczego ludzie pomagają innym? Czy altruizm jest zawsze bezinteresowny?	1
ĆW11	Poznanie społeczne i błędy atrybucji – Jakie są podstawowe błędy atrybucji (np. błąd atrybucji wewnętrznej) i jak wpływają na nasze oceny innych ludzi?	2
ĆW12	Jak pieniądze zmieniają jednostki. O sile motywacji zewnętrznej i wewnętrznej.	1
ĆW13	Ocenienie ludzi - procesy automatyczne. Jak oceniamy? Modele atrybucji. Atrakcyjność, miłość i strategie doboru partnera.	2
ĆW14	Wpływ mediów społecznościowych na postrzeganie siebie. Przegląd badań naukowych na temat budowania Ja.	2
ĆW15	Wpływ społeczny i metody wywierania wpływu na ludzi. Masowe samobójstwa, zaraźliwe szczęście. Techniki manipulacyjne.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów naukowych, praca grupowa 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru (a, b, c, d) z jedną poprawną odpowiedzią. Test będzie zawierać 25 pytań, każda poprawna odpowiedź przekłada się na jeden punkt (maksymalnie 25 pkt do uzyskania). Czas trwania egzaminu 25 minut. Test będzie sprawdzać wiedzę z wykładów oraz z podanej podstawowej literatury przedmiotu.

Kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Dodatkowo, studenci mogą wykonać nieobowiązkowe prace pisemne – ocena może być podwyższona o 0,5 stopnia.

2. Forma zaliczenia modułu:

Podstawowe kryteria: obecność na zajęciach, zaliczenie testu wiedzy, wykonanie projektu/ prezentacji

1. Egzamin pisemny– kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie projektu – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobra) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobra plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobra) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Kolokwium, test pytań zamkniętych – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Podstawowe kryteria: test wiedzy, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, obserwacja postawy studenta

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	120
Przygotowanie do wykładu	30
Przygotowanie do prezentacji	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Przygotowanie do testu wiedzy	30
Łączna liczba godzin	180
Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Wojciszke, B. (2021). Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar. 2. Aronson, E., Aronson, J. (2020). Człowiek istota społeczna. PWN.	
Literatura uzupełniająca: 1. Doliński, D. (2019). Techniki wpływu społecznego. PWN. 2. Zimbardo, Ph. (2018). Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło? PWN.	