

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia osobowości</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	język polski		
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	3	Wykłady	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	30	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną.		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej. Wiedza na temat kluczowych teorii psychologicznych (behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza). Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rozwojem człowieka i biologicznych podstaw zachowania człowieka.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z psychologii osobowości, głównymi teoriami osobowości i ich wartością aplikacyjną. Przybliżenie wiedzy dotyczącej struktury, dynamiki i rozwoju osobowości oraz procesów regulacyjnych osobowości.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształtowanie umiejętności rozumienia, wyjaśniania i przewidywania zachowań, problemów emocjonalnych i motywacyjnych w kontekście jednostkowym i społecznym oraz identyfikowania i rozwiązywania współczesnych problemów relacyjnych i rozwojowych.</p>			
PIII. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>			
W01	rozpoznaje podstawową terminologię i pojęcia charakterystyczne dla różnych teorii osobowości. Określa główne założenia różnych podejść teoretycznych oraz omawia różnice w sposobie rozumienia osobowości. Potrafi odnieść tę wiedzę do innych nauk humanistycznych i medycznych.		K3PS_W01
W02	wyjaśnia różnice w założeniach dotyczących struktury, dynamiki i rozwoju osobowości, jej funkcji regulacyjnych w różnych podejściach teoretycznych i wskazuje praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy do rozwiązywania problemów psychologicznych.		K3PS_W16
<b>umiejętności:</b>			
U01	analizuje zachowania, procesy emocjonalne i motywacyjne, przyczyny i przebieg procesów psychicznych oraz problemy psychologiczne w kontekście poznanych teorii osobowości,		K3PS_U02
U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii osobowości do przeprowadzania badań diagnostycznych jednostek i grup, sprawnie posługuje się metodami i technikami badania osobowości oraz potrafi formułować orzeczenia psychologiczne, pisemne i ustne wypowiedzi w formie ekspertyzy psychologicznej na potrzeby różnych odbiorców, wyprowadza praktyczne wnioski na podstawie tych analiz.		K3PS_U04 K3PS_U05 K3PS_U18

<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	prezentuje postawę rzetelności, rozważliwości, dojrzałości oraz zaangażowania w planowaniu i projektowaniu badań zakresu psychologii osobowości oraz sporządzaniu opinii i ekspertyz psychologicznych, przestrzega zasad etyki,	K3PS_K03
K02	prawidłowo identyfikuje problemy moralne związane z własną pracą i właściwie rozstrzyga dylematy moralne związane z praktyką psychologa, wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii i procesów regulacyjnych osobowości do rozumienia, wyjaśniania i przewidywania problemów społecznych, refleksyjnie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości, odpowiedzialnie podejmuje interwencje, przewiduje konsekwencje swoich działań.	K3PS_K04 K3PS_K10
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykłady:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Główne orientacje psychologii osobowości.	2
W2	Koncepcje psychoanalityczne: Teoria klasyczna Freuda (model dynamiczny, model ekonomiczny, model topograficzny)	2
W3	Rewizje teorii- neofreudyści: Adler i Jung, Fromm i Horney.	2
W4	Psychologia ego i teorie relacji z obiektem: Hartmann, Klein, Kohut, Winnicott	2
W5	Koncepcje humanistyczne i psychologia pozytywna: Rogers, Maslow, Goldstein, Terapia Gestalt, teoria determinacji Deciego i Ryana, Haidt, Seligman.	2
W6	Podejście poznawcze: Mischel, Shoda, Kelly, Epstein, Baumeister.	2
W7	Teoria społeczno-poznawcza: Bandura, Mischel	2
W8	Socjobiologiczna koncepcja osobowości: Allport, Hermans, McAdams	2
W9	Współczesne koncepcje Ja: Ja podmiotowe, struktura Ja, społeczno-kulturowy kontekst koncepcji Ja	2
W10	Cechowe ujęcie osobowości: Allport, Eysenck, Cattell.	2
W11	Pięcioczynnikowa teoria osobowości w ujęciu Costy i McCrae'a	2
W12	Propozycja Dana McAdamsa i Jenifer Pals	2
W13	Teoria a metody badań: specyfika badań klinicznych, eksperymentalnych i kwestionariuszowych	2
W14	Misja psychologii osobowości: Pervin	2
W15	Typy osobowości i zaburzenia osobowości.	2
<b>Ćwiczenia:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Rys historyczny. Koherencja osobowości: źródła spójności i niespójności zachowania.	2
ĆW2	Podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne. Teoria Freuda. Nieświadome motywy i emocje. Mechanizmy obronne. Testy projekcyjne.	2
ĆW3	Wczesna opozycja wobec Freuda. Ujęcie osobowości akcentującej czynniki interpersonalne: Horney, Sullivan.	2
ĆW4	Teoria relacji z obiektem i teoria przywiązania - M.Klein, D.Winnicott, H.Kohut.	2
ĆW5	Behawioryzm i uczeniowe ujęcie osobowości - Skinner, Pawlow.	2
ĆW6	Teoria osobowości zorientowana na osobę, podejście humanistyczne - Rogers, Maslow.	2
ĆW7	Poznawcza teoria Georga Kelly'ego w kontekście osobowości człowieka.	2
ĆW8	Poznawczo-informacyjne ujęcie osobowości. Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej. Albert Bandura i teorie uczenia się społecznego.	2

ĆW9	Cechowe ujęcie osobowości - Allport, Eysenck, Cattell. Pięciodziesiętny model osobowości. Wielka pięćka i jej praktyczne zastosowania.	2
ĆW10	Zastosowanie narzędzi i technik wykorzystywanych w badaniu osobowości człowieka dorosłego - uczenie technik badania, obliczania wyników na poszczególnych etapach a następnie ich interpretowania i opisu na przykładzie testu psychologicznego EPQ-R. Stosowanie skal obserwacyjnych.	2
ĆW11	Biologiczne podstawy osobowości. Kontrola i samoregulacja.	2
ĆW12	Podjęcie egzystencjalne - Victor Frankl. Badanie wybranych aspektów osobowości człowieka dorosłego: poczucie sensu życia.	2
ĆW13	Zaburzenia osobowości.	2
ĆW14-15	Analiza projektów przygotowanych przez studentów.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja, analiza indywidualnego przypadku.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, filmy, tablica suchościeralna, platforma Google Workspace, testy psychologiczne (EPQ-R, testy projekcyjne), wybrane fragmenty literatury źródłowej.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

**Kryteria oceny formującej wykład:**

##### 1) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,  
61% - 70% - ocena dostateczna plus,  
71% - 80% - ocena dobra,  
81% - 90% - ocena dobra plus,  
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Kryteria oceny formującej ćwiczenia:**

##### 2) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

Pisemny test wiedzy z ćwiczeń w formie testu wielokrotnego wyboru.

##### 3) Diagnoza indywidualnego przypadku (zadanie praktyczne) – kryteria oceny:

Przygotowanie w grupie (3-4 osoby) prezentacji przedstawiającej diagnozę indywidualnego przypadku w ujęciu wybranej teorii osobowości. Prezentowana diagnoza powstaje na podstawie wybranego głównego bohatera filmowego. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów.

0-5 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku

5-10 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej.

10-15 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych.

15-20 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych.

##### 4) Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta – kryteria oceny:

Student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów.

##### Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń: 50 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe (1 punkt = 2%), ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,  
61% - 70% - ocena dostateczna plus,  
71% - 80% - ocena dobra,  
81% - 90% - ocena dobra plus,  
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Kryteria oceny podsumowującej moduł:**

- średnia ocen formujących.

**3. Podstawowe kryteria** Zaliczenie z oceną - zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał przynajmniej ocenę dostateczną z wykładu i ocenę dostateczną z ćwiczeń. Ocena końcowa studenta, podsumowująca moduł, jest średnią arytmetyczną ocen formujących (ocena formująca wykład i ocena formująca ćwiczenia).

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>60</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>40</b>
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie zadania praktycznego	15
Przygotowanie do egzaminu	10
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>100</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>4</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Henryk Gasiul: Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje. Wydanie 3. Difin 2020
2. Jan Strelau, Dariusz Doliński: Psychologia akademicka. Podręcznik, T1, Rozdział 8: „Osobowość”. GWP 2023
3. Cervone, D., Pervin, L. A. Osobowość. Teoria i badania. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Johnson Robert , Vivian McCann , Zimbardo Philip G.: Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 4 Psychologia osobowości. Wydawnictwo Naukowe PWN 2022
2. W. Keith Campbell: Narcystyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS 2024
3. Karen Horney Neurotyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS 2022
4. Jaworowska, A. (2011). Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R: polska adaptacja. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.