

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Psychologia
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie
Profil studiów:		praktyczny
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne
Nazwa modułu:		Język obcy: język angielski
Rodzaj modułu:		obowiązkowy
Język wykładowy:		Język angielski
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	3	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne:		Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	W pogłębionym stopniu zna zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowania praktycznego wiedzy w działalności psychologicznej.	K3PS_W28
umiejętności:		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową. Potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.	K3PS_U19
kompetencji społecznych:		
K01	Posiada umiejętność ciągłego rozwoju osobistego, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu.	K3PS_K09
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Psychologia – definicja, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2

Ćw2-Ćw4	Biologiczne podstawy zachowań. Biopsychologia - mózg, układ nerwowy, zachowanie, dziedziczność. Badania neuropsychologiczne.	6
Ćw5-Ćw7	Psychologia procesów poznawczych. Pamięć – funkcja, podział i znaczenie.	6
Ćw8-Ćw9	Psychologia różnic indywidualnych – inteligencja, style poznawcze, osobowość, temperament, zdolności. Diagnoza różnic indywidualnych.	4
Ćw10-Ćw11	Psychologia uczenia się. Proces uczenia się: warunkowanie, pamięć i motywacja.	4
Ćw12	Procesy uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wspieranie rozwoju dziecka.	2
Ćw13	Inteligencja - definicja, rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera. Iloraz inteligencji.	2
Ćw14-Ćw15	Prezentacja indywidualna. Tematyka do wyboru z ćwiczeń 2-7. Projekty własne.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Ćwiczenia: - dyskusja, praca z tekstem; - demonstracje dźwiękowe i wideo; - metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; - metoda projektu; metody aktywizujące; - praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie.		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta. 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		5
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017. - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017. - Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.		
Literatura uzupełniająca: - Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006. - Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association, - Czasopisma branżowe, materiały własne.		