

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Psychologia
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterski
Profil studiów:		praktyczny
Forma studiów:		stacjonarne
Nazwa modułu:		Trening interpersonalny
Rodzaj modułu:		obowiązkowy
Język wykładowy:		Język polski
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	Warsztaty 30
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu w psychologii ogólnej zorientowana na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu z rodzajami więzi społecznych oraz rządzącymi nimi prawidłowościami istotnymi z punktu widzenia psychologii		
Cel 2: Dostarczenie wiedzy, umiejętności, kompetencji związanych z budowaniem większej świadomości swoich mocnych i słabych w kontekście własnego funkcjonowania w społeczeństwie.		
Cel 3: Kształtowanie, rozwijanie zdolności udzielania i przyjmowania wsparcia psychologicznego w społeczeństwie.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Student, w pogłębionym stopniu, posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach, istotnych z punktu widzenia psychologii. Zna ich zastosowania w praktycznej działalności psychologicznej.	K3PS_W05
W02	Student zna w pogłębionym stopniu teorie dotyczące funkcjonowania jednostki w grupie, zna metodologię, procedury postępowania w grupie, rola jednostki jako twórcy w wybranych obszarach funkcjonowania, a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej.	K3PS_W31
umiejętności:		
U01	Student potrafi komunikować się i pracować w zespole, grupie. Potrafi wyznaczać zadania oraz przyjmować wspólne cele działania, posiada kompetencje społeczne.	K3PS_U13
kompetencji społecznych:		
K01	Student posiada gotowość komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K3PS_K06
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		

Treści programowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Rozpoczęcie pracy w grupie. Osadzenie uczestników w grupie - prezentacja uczestników i prowadzącego. Zawarcie kontraktu pracy grupowej omówienie celu oraz zasad treningu interpersonalnego.	2
WT2, WT3	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, takich jak; wyrażanie myśli i uczuć, spójność w budowaniu komunikatów werbalnych i pozawerbalnych, budowanie jasnych i autentycznych komunikatów, aktywne słuchanie, pogłębianie wrażliwości na sygnały pozawerbalne.	4
WT4;WT5;WT6	Rola umiejętności psychospołecznych w zawodzie psychologa. Udział w procesie grupowym	6
WT7;WT8	Rozpoznawanie faz rozwoju grupowego. Identyfikacja ról grupowych.	4
WT9, WT10	Analiza własnego stylu funkcjonowania w grupie. Budowanie większej świadomości swoich mocnych i słabych stron w kontekście własnego funkcjonowania w grupie.	4
WT11;WT12	Ćwiczenie udzielania i odbioru informacji zwrotnych. Rozwijanie zdolności udzielania i przyjmowania wsparcia psychologicznego.	4
WT13;WT14	Zakończenie grupy. Podsumowanie pracy grupy	4
WT15	Omówienie podstaw teoretycznych treningu interpersonalnego oraz zadania indywidualnego – eseju	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Warsztaty, metoda sytuacyjna, burza mózgów, odgrywanie ról, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablice flipchart, narzędzia pisarskie, papier, sprzęt odtwarzający nagrania multimedialne, chusty, kredki, karty pracy		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: aktywność na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego na tle grupy, esej psychologiczny – projekt indywidualny, obserwacja postaw studenta 3. Podstawowe kryteria Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za aktywność oraz przygotowanie eseju psychologicznego, przy czym, aby otrzymać ocenę pozytywną końcową z przedmiotu student jest zobowiązany do otrzymania przynajmniej oceny dostatecznej z aktywności i eseju. Ocena niedostateczna z którejkolwiek części zaliczenia jest równoważna z oceną niedostateczną z przedmiotu. Aktywność - Student może uzyskać max 30 pkt za udział w pracy grupy oraz postawę zgodną z kontraktem grupowym - 2 pkt za każdy blok zajęć (tj. 2 godziny zajęć). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest uzyskanie minimum 26 punktów. • 30 punktów – ocena bardzo dobra • 29 punktów – ocena dobra plus • 28 punktów – ocena dobra • 27 punktów – ocena dostateczna plus • 26 punktów ocena dostateczna • Mniej niż 26 punktów – ocena niedostateczna z całego przedmiotu		

Ze względu na specyfikę przedmiotu nie istnieje możliwość odrabiania nieobecności poprzez dodatkowe zadania lub udział w pracy grup treningowych równoległych.

- Esej Psychologiczny – projekt indywidualny-
temat: „**Trening interpersonalny jako doświadczenie przyszłego psychologa – teoria i refleksje własne**”

Kryteria oceny: terminowość złożenia pracy, odwołanie się w pracy do właściwych teorii psychologicznych i koncepcji człowieka, odwołanie się do właściwej literatury i prac naukowych, prawidłowe wskazanie źródeł w pracy, poprzez odnośniki do bibliografii, odwołanie się do literatury wskazanej przez prowadzącego oraz literatury dodatkowej, język i staranność przygotowania pracy pisemnej, jasność przekazu, odróżnianie

dowodów naukowych od wiedzy potocznej, rozumienie złożoności problemu, przedstawienie własnych refleksji na temat procesu grupowego oraz gotowość do odniesienia procesu grupowego, jakiego doświadczył student do własnych, wybranych procesów intrapsychicznych. Omówienie korzyści treningu interpersonalnego w procesie kształcenia w zawodzie psychologa.

Student może uzyskać maksymalnie 30 punktów. Brak złożenia pracy w terminie, praca niezgodna z tematem lub praca, której autorem nie jest student, będzie równoważne z oceną niedostateczną.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w treningu/warsztacie	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	70
Przygotowanie do warsztatu – studiowanie literatury przedmiotu	25
Przygotowanie eseju psychologicznego	35
Kwerenda internetowa	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich (PWN 2007)
2. Jedliński K. i inni, Trening Interpersonalny (WAB 2008)
3. Kozak A., *Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców* (Onepresss, 2014).

Kulik R., Trening interpersonalny Proces grupowy w praktyce trenerskiej (Enteia 2021)

Literatura uzupełniająca:

1. Mellibruda J., *Trening interpersonalny - wprowadzenie* (Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia, 2018).
2. Słowik P., Passowicz P., „Rola i znaczenie treningu psychologicznego jako metody edukacyjnej i rozwojowej w ramach studiów psychologicznych (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii Stosowanej, Zakład Interwencji Kryzysowej i Psychoterapii, 2020, ss. 41–50
3. Zaborowski Z. Trening interpersonalny (1985) wydawnictwo Ossolińskich
4. Petra Consulting. (n.d.). *Fakty i mity o treningu interpersonalnym*. Retrieved from [petraconsulting.pl](https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1657/04--Cisza-jako-nieodlaczny-aspekt-dialogu--Solecki.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

<https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/1657/04--Cisza-jako-nieodlaczny-aspekt-dialogu--Solecki.pdf?sequence=1&isAllowed=y>