

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Psychologia
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie
Profil studiów:		praktyczny
Forma studiów:		stacjonarne
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc przedmedyczna
Rodzaj modułu:		obowiązkowy
Język wykładowy:		Język polski
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	2	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	Warsztaty 15
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne:		brak
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel1: Prawidłowe postępowanie wg zasad łańcucha przeżycia. Cel2: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym. Cel3: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom urazowym.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW		
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	K3PS_W03
umiejętności:		
U01	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz w podstawowym zakresie je przeprowadzić, zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.	K3PS_U08
kompetencji społecznych:		
K01	odpowiedzialnie podejmuje interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	K3PS_K10
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
War.01	Bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanego na miejscu zdarzenia.	2
War.02	Środki ochrony indywidualnej, zasady wzywania Zespołu Ratownictwa Medycznego.	2
War.03	Badanie wstępne poszkodowanego.	2
War.04	Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u osób dorosłych.	2
War.05	Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u dzieci.	2

War.06	Pozycja bezpieczna, pozycja czterokończynowa, badanie WSC ćwiczenia praktyczne.	2
War.07	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych.	2
War.08	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • dyskusja dydaktyczna; • pokaz; • ćwiczenie przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna Tablice Fantomy		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej • ocena zadań wykonywanych przez studenta • obserwacja zachowań; Kryteria oceny podsumowującej: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w warsztatach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do warsztatów		10
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1
VIII. ZALECANA LITERATURA		

1: Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015
2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;

1: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021