

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Logika	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	2	wykład	ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	15
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.	
Wymagania wstępne:		brak	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Wyposażenie studentów i studentek w elementarną terminologię logiczną. Cel 2: Wyposażenie studentów i studentek w umiejętność poprawnego stawiania i rozstrzygania problemów.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania pomiędzy logiką i psychologią jako dziedziną naukową.		K3PS_W01
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny logiki ich zastosowanie w praktyce pracy psychologa		K3PS_W29
umiejętności:			
U01	potrafi oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrafi komunikować się w sposób sprawny i w zgodzie z logicznym wnioskowaniem w działalności psychologicznej		K3PS_U22
U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu logiki i psychologii w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych.		K3PS_U23

kompetencji społecznych:		
K01	jest świadom własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności z zakresu logiki oraz rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i doskazywania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.	K3PS _K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Logika na tle dyscyplin filozoficznych, językowych i matematycznych. Podstawowe pojęcia logiczne. Działy logiki. Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków.	2
W2	Semiotyka jako nauka o znaku.	2
W3	Semantyka jako nauka o znaczeniu.	2
W4	Nazwa: klasyfikacja, typologia, zakres.	2
W5	Definicja: typologia, poprawność, błędy.	2
W6	Zdanie w sensie logicznym.	2
W7	Logika formalna: klasyczny rachunek zdań i sylogizm.	2
W8	Błędy logiczne. Sofizmaty. Fallacje.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćw1	Logika wąsko i szeroko rozumiana. Czym jest poprawne myślenie?	2
Ćw2	Pytanie o znak. Czy wszystko może być znakiem?	2

Ćw3	Spory werbalne. Czy istnieje jedno czy wiele znaczeń wyrażen?	2
Ćw4	Nazwy. Relacja ze względu na przedmiot a relacja ze względu na znaczenie.	2
Ćw5	Czy definiować może każdy? Jakie popełniane są błędy w definiowaniu?	2
Ćw6	Czym jest poprawne wnioskowanie? Wynikanie i jego własności. Sylogistyka.	2
Ćw7	Absurd a nonsens na przykładzie tekstu kultury.	2
Ćw8	O paradoksach. Zagadki logiczne.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.
- Ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Komputer, platforma Google workspace, tablica interaktywna.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną.

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

test wiedzy, pisemne rozwiązywanie zadań, aktywność i postawa studenta na zajęciach.

3. Podstawowe kryteria

Wykład: pisemny test wiedzy z materiału omawianego na wykładzie:

Podstawowe kryteria oceny:

2,0 (niedostateczny) – poniżej 50%
3,0 (dostateczny) – 51 do 60%
3,5 (dostateczny plus) – 61 do 70%
4,0 (dobry) – 71 do 80%
4,5 (dobry plus) – 81 do 90%
5 (bardzo dobry) – 91 do 100%.

Ćwiczenia: Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie osiągnięcia poniższych składowych:

- postawa na zajęciach – 20 %
- aktywny udział w ćwiczeniach, udział w dyskusji, udzielanie merytorycznych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań – 40%
- pisemne rozwiązanie zadań (przesłanie rozwiązanych zadań na platformę Classroom, mail) - 40%.

Podstawowe kryteria oceny:

2,0 (niedostateczny) – poniżej 50%
3,0 (dostateczny) – 51 do 60%
3,5 (dostateczny plus) – 61 do 70%
4,0 (dobry) – 71 do 80%
4,5 (dobry plus) – 81 do 90%
5,0 (bardzo dobry) – 91 do 100%.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	45
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do testu	20
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ajdukiewicz, K., Logika pragmatyczna, PWN, Warszawa 1975.
2. Wieczorek, K.A., Logika w pigułce, C.H. Beck, Warszawa 2021.
3. Ziemiński, Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1987.

Literatura uzupełniająca:

1. Łukowski, P., Logika praktyczna z elementami wiedzy o manipulacji, LEX, Warszawa, 2012.
2. Hospers, J., Wprowadzenie do analizy filozoficznej, Aletheia, Warszawa, 2001.